



Министерство культуры Красноярского края  
**Красноярская краевая детская библиотека**  
Отдел обслуживания читателей-детей 11-16 лет

# **Мотивация к учёбе**

Памятка для родителей

**Красноярск**  
**2018**

Составитель:

**Д.А. Бабаева**, ведущий библиотекарь отдела обслуживания читателей-детей 11-16 лет

Редактор:

**О.С. Козлова**, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Компьютерная верстка:

**Р.К. Блинова**, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Ответственный за выпуск:

**Т.Н. Буравцова**, директор Красноярской краевой детской библиотеки

*Многие родители сталкиваются с проблемой отсутствия у детей желания и интереса учиться, получать знания. У одних детей мотивация к учебному процессу исчезает, не успев появиться, у других – утрачивается со временем.*

*Как же сформировать у школьника желание учиться? Как сделать так, чтобы у него не пропал внутренний стимул познавать новое, вне зависимости от того, сколько усилий надо будет для этого приложить? Как сформировать мотивацию к обучению у ребёнка, который считает, что учиться в школе скучно?*

*Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию несколько советов по повышению учебной мотивации школьника.*

1. Оборудуйте для ребёнка тихое, удобное, хорошо освещённое рабочее место, где он мог бы заниматься, не отвлекаясь.
2. Следите за тем, как ребёнок делает уроки. Не стойте у него над душой, но время от времени заглядывайте к нему и спрашивайте, как дела.
3. Установите правильный распорядок дня, когда физические и интеллектуальные нагрузки чередуются с отдыхом, хобби, игрой, прогулками. Подскажите своему ребёнку, как распределить свое время, какие уроки делать в первую очередь. Начинать надо с любимого предмета. Если школьник начинает выполнение домашнего задания с нелюбимого предмета—это, скорее всего, сделает его раздражительным. Значит, у него пропадет мотивация к обучению, и продолжать вряд ли захочется. Поэтому браться за уроки надо с любимых заданий.
4. Постарайтесь помочь ребёнку совместить отдых и занятия. Например, если физика идет очень плохо, но

хорошо получается играть в баскетбол, соедините два дела. Изучайте физические законы, наблюдая за мячом — расскажите, как кинетическая энергия мяча при броске превращается в потенциальную. Если есть проблемы с геометрией, можно рассчитать, каким должен быть угол атаки в баскетболе, чтобы бросок в кольцо получился максимально точным.

5. Создайте дома атмосферу, благоприятную для обучения. Ограничьте время на просмотр телевизора, общение в социальных сетях, компьютерные игры. Держите дома побольше книг, познавательных журналов и газет.
6. Говорите с ребёнком о школе и обучении. Каждый день спрашивайте у него, чем занимался в школе, чему научился, что понравилось, а что нет. Отслеживайте школьную жизнь своего чада.
7. Убеждайте ребёнка учиться как можно лучше, но не ждите, что он станет круглым отличником, оставьте место для ошибок.
8. Читайте одни и те же книги и обсуждайте их или по очереди выбирайте книги, которые будете читать всей семьёй. Составьте список вопросов, ответы на которые давно хотелось узнать, и всей семьёй сходите в библиотеку, чтобы на них ответить.
9. Соотносите то, что ребёнок узнаёт в школе, с реальной жизнью. Например, когда ребёнок будет изучать в школе историю вашего города, сходите с ним в краеведческий музей.
10. Подайте пример того, как хорошо предъявлять к себе высокие ожидания, — поставьте интересную задачу и перед собой. Пойдите на какие-нибудь курсы, научитесь новому, заведите себе хобби, постарайтесь вырасти над собой. Станьте примером постоянного обучения в жизни.

11. Помогите ребёнку разузнать, какие возможности для него открыты в школе. Возможно, он не знает о каких-нибудь интересных кружках, клубах и пр.
12. Учите ребёнка находить внутренние стимулы. Не давайте ребёнку деньги за оценки, не дарите ему подарков, не захваливайте – всё это внешняя мотивация. Для детей ценным всегда является общение с родителями, поэтому поощрением могут быть семейные походы, путешествия, экскурсии, прогулки с интересными событиями (в цирк, театр, боулинг, спортивные соревнования). Выбор поощрений зависит от интересов ребенка. Совместите приятное с полезным, вся семья получит удовольствие!
13. Не сравнивайте учёбу ребёнка с успехами других детей. Любящие родители принимают ребенка со всеми его достоинствами и недостатками, понимая, что все недостатки ребенка – это пробелы их воспитания. Полезно научиться оценивать домашние задания школьника, работу в классе. Для этого желательно почаще контактировать с учителем, обсуждая успехи или неудачи ребенка в школе.
14. Постарайтесь выяснить, почему ребёнок относится к школе безразлично или не хочет туда ходить. Может быть, ему слишком легко или слишком трудно учиться? Получает ли он необходимую помощь и поддержку? Чувствует ли себя в безопасности в школе? Сделайте всё, что от вас зависит, чтобы изменить положение дел, а для этого объединитесь с родителями и учителями, либо переведите ребёнка в другую школу.
15. Организуйте полезное общение ребёнка со сверстниками. В семье всегда должны знать, кто является другом вашего ребёнка. Чтобы извлечь пользу от общения ребёнка со сверстниками, можно подобрать ему хорошее окружение, например, в кружках, секциях,

клубах по интересам. В такой среде, отвечающей потребностям школьника, он всегда будет стремиться не отставать от других ребят ни в учёбе, ни в спорте и т. д.

И помните, что Ваш ребенок – это личность, ничего не должная вам, но до какого-то момента зависящая от Вас и нуждающаяся в вашей поддержке. А для того, чтобы осуществлять эту самую поддержку школьнику было проще, рекомендуем к прочтению следующие **книги и статьи**:

- ✓ Бэнсон, П. 900 практических советов родителям и детям [Текст] / П. Л. Бэнсон, Д. Галбрайт, П. Эспеланд. – Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2010. – 256 с.
- ✓ Гиппиус, А. К школе готов! [Текст] / А. Гиппиус, С. Магид. – М.: АСТ; Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 222 с.
- ✓ Губанова, М. И. Как помочь учиться правильно? [Текст] / М. И. Губанова // Начальная школа. – 2011. – № 3. – С. 13-16.
- ✓ Гуткина, Н. И. Психологическая готовность к школе [Текст] / Н. И. Гуткина. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 208 с.
- ✓ Защиринская, О. В. Семья и ребёнок с трудностями в обучении. [Текст] / О. В. Защиринская. – Санкт-Петербург: Речь; М.: Сфера, 2010. – 214 с.
- ✓ Иванова, И. Ю. Мотивация – залог успешного обучения. Приёмы и формы мотивации учащихся. [Текст] / И. Ю. Иванова // Педагогическая мастерская. Всё для учителя! – 2016. – № 5/6. – С. 2-10.
- ✓ Ишутина, Е. И. Приёмы формирования положительной мотивации на обучение. [Текст] / Е. И. Ишутина // Нарконет. – 2015. – № 10. – С. 35-37.
- ✓ Кравцова, М. В школу – с удовольствием! Как помочь ребёнку хорошо учиться. [Текст] / М. Кравцова. – Москва: Эксмо, 2008. – 144 с.
- ✓ Мараховская, Т. В. Учим школьников учиться [Текст] / Т. В. Мараховская // Начальная школа. – 2018. – № 3. – С. 69-72.

- ✓ Первушина, Е. Выжить в начальной школе. Как? Книга для умных родителей [Текст] / Е. Первушина. – Санкт-Петербург: Вектор, 2008. – 251 с.
- ✓ Петерсон, Л. Г. Как научить учиться / Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева // Начальная школа. – 2016. – № 4. – С. 9-13.
- ✓ Ширинкина, О. А. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у младших школьников / О. А. Ширинкина // Начальная школа. – 2015. – № 7. – С. 44-45.
- ✓ Юдина, М. В. Учись учиться / М. В. Юдина // Педагогическая мастерская. Всё для учителя! – 2016. – № 4. – С. 2-3.

Эти издания Вы можете взять для чтения в Красноярской краевой детской библиотеке.

**Наш адрес:** 660059, г. Красноярск, ул. Корнетова, 2.

**Сайт:** <http://www.kkdb.ru/>

**Телефон отдела:** 201-35-92