

Министерство культуры Красноярского края  
Красноярская краевая детская библиотека

**«Читаем книгу о войне»:  
методическое письмо о проведении краевых чтений**

Прошло почти 70 лет с того дня, когда «отгремели бои» и в нашей стране впервые отпраздновали День Победы. Выросло уже несколько поколений, которые знают о Великой Отечественной войне только сухие факты, цифры по учебникам истории. В доступной для большинства детей и подростков сети интернет всё чаще появляются фальсификации исторических событий времён Великой Отечественной войны. Детям и подросткам всё сложнее разобраться в том, что из прочитанного, увиденного в интернете, правда или фальсификация. Поэтому очень важно сформировать у них навыки аналитического восприятия и осмысления информации о событиях Великой Отечественной войны, неприятия фальсификаций истории.

Красноярская краевая детская библиотека в преддверии 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводит **краевую акцию «В памяти, в сердце, в книгах»**, включающую краевой детский литературно-творческий конкурс «В памяти, в сердце, в книгах» и краевые чтения «Читаем книгу о войне».

**Краевой детский литературно-творческий конкурс «В памяти, в сердце, в книгах»** проводился с 20 марта по 20 декабря 2014 года. В конкурсе принимали участие дети и подростки 8-16 лет. На конкурс поступило более 800 работ из 46 территорий Красноярского края. В Дни празднования юбилея Великой Победы в городе Красноярске состоится торжественное мероприятие по итогам краевого конкурса, включающее награждение победителей и призеров. Результаты конкурса опубликованы на сайте Красноярской краевой детской библиотеке в разделе «Конкурсы».

**Краевые чтения «Читаем книгу о войне»** состоятся одновременно во всех учреждениях-участниках акции накануне юбилея Победы **7мая 2015 года**. Участие в чтениях могут принять учреждения Красноярского края, работающие с детьми и подростками: библиотеки, школы, детские сады, детские дома, дома культуры и др.

Основные цели чтений: популяризация среди детей и подростков знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в том числе через обращение к семейным архивам, рассказам ветеранов и тружеников тыла, включение в их круг чтения лучших литературных произведений о событиях Великой Отечественной войны.

Для участия в краевых чтениях «Читаем книгу о войне» участники должны пройти он-лайн регистрацию, заполнив регистрационную форму на сайте Красноярской краевой детской библиотеки <http://kkdb.ru/forma/form.php>. Регистрация участников проводится с 01 по 27 апреля 2015 года.

7 мая в 12.00 часов по красноярскому времени во всех учреждениях-участниках будут читать книги о Великой Отечественной войне для детской и подростковой аудитории. Чтецами могут быть и взрослые и дети: библиотекари, педагоги, школьники, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла,

приглашенные гости, в том числе значимые лица территорий: депутаты, главы администраций, журналисты, писатели.

Координаторам чтений в учреждениях следует обратить особое внимание на подбор книг для чтения. Необходимо выбирать произведения, соответствующие возрасту детской или подростковой аудитории. Перед началом мероприятия предлагаем рассказать об акции «В памяти, в сердце, книгах», о выбранном произведении, об авторе, т.е. провести небольшую вступительную беседу, чтобы подготовить читателей к восприятию произведения. Для чтения лучше выбирать небольшие рассказы или значимые отрывки (главы) из произведений.

Сто лет назад детский писатель и педагог Евгений Александрович Елачич (1880-1945) в статье «Война и Руководство детским чтением» писал: «Именно теперь, в переживаемое нами время острого повышенного интереса детей к событиям войны, вдумчивый руководитель детским чтением может многое сделать в области воспитания их, достигнуть чего в другое время было бы гораздо труднее. Ведь война – это неисчерпаемый источник разных вопросов... Война показывает нам отчетливо, ярко и добро, и зло человека. Показывает в ужасающем виде отталкивающий образ зверя в человеке, обнажает человеческую жестокость, низменность и подлость. И рядом с этим та же война показывает нам и высокий образ человека, в самом лучшем, высоком значении этого слова».

Удивительно, как современно звучат эти слова. По словам Е.А. Елачича в восприятии прочитанного «не желательна никакая односторонность». Именно поэтому, после прочтения произведения необходимо с детьми поговорить. Обсудить прочитанное, задать наводящие вопросы, поделиться впечатлениями о книге.

В этот день в библиотеках могут быть проведены и другие мероприятия, посвященные Победе. Рекомендуем оформить развернутую книжно-иллюстративную выставку-экспозицию «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Выставка-экспозиция предполагает и библиотечные и музейные форматы размещения материалов. На ней могут быть представлены не только книги о войне, но и письма фронтовиков, документы, предметы быта тех лет. К оформлению выставки можно привлечь читателей, ребята могут собрать материалы, предоставить вещи или документы из семейных архивов.

Цитата: Война! Твой страшный след

Живёт в архивах пыльных,  
В полотнищах побед  
И в нашумевших фильмах.  
Война! Твой горький след –  
И в книгах, что на полках.

*Н. Старшинов*

Выставка может состоять из следующих разделов:

### **1 раздел «Наши земляки на полях сражений».**

В разделе представлены краеведческие издания, рассказывающие об участии наших земляков в Великой Отечественной войне, их воинских и трудовых буднях и подвигах. Например, «Никто не забыт... Красноярский край», «Книга Памяти Красноярского края», письма, документы, вещи или предметы быта-реликвии времён Великой Отечественной войны, предоставленные родственниками фронтовиков и тружеников тыла.

### **2 раздел «Война и дети».**

В разделе представлены художественные произведения, отражающие жизнь детей в тяжелое военное время, книги о детях-героях Великой Отечественной войны, о детях воевавших и тех, кто жил и работал в тылу наравне со взрослыми. Например, книги «Дети – герои Великой Отечественной войны», В. Богомолов «Иван», Л. Воронкова «Девочка из города», Н. Надеждина «Партизанка Лара», Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова», А. Лиханов «Последние холода», Е. Ильина «Четвертая высота» и др.

### **3 раздел «Исторические события Великой Отечественной».**

Раздел посвящен отдельным знаковым событиям, переломным моментам Великой Отечественной войны: Курской битве, битве под Москвой, Сталинградской битве, блокаде Ленинграда и др. Литература может быть представлена как художественная, так и научно-познавательная, например, книги С. Алексеева «Великие победы. Рассказы о Великой Отечественной войне для детей», «Рассказы о полководцах», Н. Ходза «Дорога жизни», С. Смирнова «Брестская крепость», «Города-Герои: детская энциклопедия» и др.

Презентацию выставки можно провести перед чтениями. В ходе презентации рассказать короткие истории, связанные с жизнью земляков, участвовавших в войне, зачитать отрывки из писем. Нужно продумать музыкальное оформление, показ видеороликов или отрывков из военных фильмов. Составной частью презентации могут стать инсценировки эпизодов из представленных книг или выразительные чтения стихов.

70 лет – большой срок для человеческой жизни. Совсем немного осталось тех, кто успел на себе испытать тяготы военной поры, воевал, трудился и потом еще сумел осилить долгую послевоенную дорогу. Организуя работу в рамках празднования юбилея Победы, особенно значимым событием для детей и подростков станут встречи с ветеранами войны и тружениками тыла в библиотеке. История из первых уст несомненно вызовет отклик в душах юных читателей. Подобные «живые» уроки помогают укреплению связей между поколениями, формируют чувства личной сопричастности к судьбам страны, к судьбе конкретного человека.

Традиционно, к значимым юбилейным историческим датам планируется проведение крупных мероприятий: районных и городских литературно-творческих конкурсов, ориентированных на разные возрастные категории, акций, марафонов («Открытка ветерану», «Спасибо деду за победу», «Война в истории моей семьи» и др.). В рамках конкурса или акции можно предложить читателям различные виды творческой, литературной, исследовательской деятельности. Например, нарисовать рисунок, создать коллаж или плакат, посвященный событиям войны, написать сочинение, эссе или отзыв о прочитанной книге военной тематики, создать буктрейлер.

Детские рисунки и плакаты станут акцентом в оформлении библиотеки к юбилейной дате. Можно также сделать настенную газету, в которой будут размещены не только рисунки ребят, но и отзывы на книги, письма детей, адресованные ветеранам или прадедушкам и прабабушкам.

Можно организовать поэтический марафон, когда любой желающий может прочитать стихотворение о Великой Отечественной войне возле выставки. Если организовать видеосъемку, то по итогам марафона рекомендуем привлечь подростков к созданию видеоролика, который затем выложить на сайте библиотеки или на странице в социальной сети.

На странице библиотеки ВКонтакте можно организовать флэшбук, т.е. книжный флэшмоб в сети. Флэшбук – знакомство с книгами с помощью цитат, иллюстраций, биографии автора, личных переживаний и другой информации о книге. Читатели имеют возможность поделиться своими впечатлениями, оставлять комментарии, советы, замечания, могут размещать собственные буктрейлеры или видеоролики по книгам о войне.

Информацию о проведении в библиотеке краевых чтений «Читаю книгу о войне» необходимо разметить на сайтах и на страницах социальных сетей, на информационных стендах учреждений, наиболее посещаемых местах территорий, в местных СМИ. Желательно сделать и раздать приглашения на мероприятие.

Информационный отчет о проведенных мероприятиях в рамках краевых чтений «Читаем книгу о войне» необходимо прислать в Красноярскую краевую детскую библиотеку на адрес электронного почтового ящика [kkdb@mail.ru](mailto:kkdb@mail.ru) до **18 мая 2015 года** по прилагаемой форме (*Приложение 1*).

Итоги Краевых чтений будут подведены и опубликованы на сайте ККДБ до **01 июня 2015 года**.

Всем учреждениям-участникам чтений будут высланы сертификаты участников по электронной почте.

Телефоны для справок:

201-35-92 (Тишакова Виктория Викторовна),

268-60-62 (Иванова Екатерина Вячеславовна).

e-mail: [kkdb@mail.ru](mailto:kkdb@mail.ru)

*Приложение 1*

Отчет

об участии \_\_\_\_\_ в краевых чтениях «Читаем книгу о войне»  
*название учреждения*

Территория (город, район, село)	
Полное название учреждения	
Количество участников	
Что читали? (книгу, отрывок из произведения)	
Кто читал? (библиотекарь, педагог, ветеран или др.)	
Мероприятия (кратко в 1-2 абзацах описать, что проходило в этот день в учреждении)	

К отчету могут быть приложены другие материалы: фотографии (отдельными файлами, не вставленными в текстовые документы, не более 5 штук), краткое описание мероприятий, выставок, проводимых в этот день в учреждении, ссылки на размещение информации о чтениях в местных СМИ, сети интернет.

Составитель:

Иванова Е.В., главный библиотекарь отдела методического обеспечения и инновационной деятельности Красноярской краевой детской библиотеки