

**Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Красноярская библиотечная ассоциация**

Одобрена
Постановлением
Главной коллегии
министерства культуры
Красноярского края
25.11.2014 №39

**КОНЦЕПЦИЯ
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ
на 2015-2020 годы**

**Красноярск
2014**

Содержание

| | |
|---|-------|
| Введение | с. 3 |
| Основные термины и понятия | с. 6 |
| Общие положения | с. 10 |
| Миссия, цель и задачи библиотек, обслуживающих детей | с. 10 |
| Современная система библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае | с. 16 |
| Нормативно-правовое регулирование деятельности библиотек, обслуживающих детей | с. 21 |
| Детская библиотека как пространство чтения, коммуникаций и дополнительного образования | с. 21 |
| Библиотечное обслуживание детей со специальными потребностями | с. 23 |
| Сохранение и пополнение фондов библиотек, обслуживающих детей | с. 24 |
| Информатизация детских библиотек и обеспечение безопасности детей в библиотечно-информационном пространстве | с. 25 |
| Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность | с. 26 |
| Развитие кадрового потенциала | с. 26 |
| Материально-техническое обеспечение библиотек, обслуживающих детей | с. 27 |
| Ресурсное обеспечение реализации Концепции | с. 28 |
| Механизм реализации Концепции | с. 29 |
| Ожидаемые результаты реализации Концепции | с. 29 |
| Риски | с. 31 |

Введение

Дети – будущее страны, ее главный человеческий капитал. Значительный вклад в развитие интеллектуального потенциала будущего поколения страны вносят библиотеки, обслуживающие детей. В настоящее время библиотеки для детей являются практически единственными доступными бесплатными учреждениями культуры для детей, их родителей и тех, кто работает с детьми. Это уникальный социальный институт, равно необходимый как отдельному индивидууму, так и обществу в целом.

Библиотеки для детей – часть государственной системы сохранения и передачи будущим поколениям культурного наследия нации – служат инструментом улучшения качества жизни населения, являются одним из факторов обеспечения стабильного и бесконфликтного развития общества.

В последнее время в ряде муниципальных образований края в целях оптимизации бюджетных расходов на содержание библиотек объединяют детские библиотеки с библиотеками для взрослых, что приводит к сокращению детских библиотек. При этом библиотечное обслуживание детей из специализированного и приоритетного становится рядовой задачей деятельности библиотек для взрослых. Это противоречит положению о необходимости «реализации системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек», сформулированному в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы¹ и Стратегии действий в интересах детей в Красноярском крае². А также требованиям Федерального закона «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию»³, предписывающим библиотекам в целях информационной

¹ Утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

² Утверждена распоряжением Губернатора Красноярского края от 25.12.2013 N 640-рг

³ Федеральный закон от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

безопасности ребенка соблюдать пространственную изоляцию фондов детской литературы от литературы для взрослых.

Подобное объединение может привести к утрате национального положительного опыта специализированного библиотечного обслуживания детей, доказавшего свою жизнеспособность и необходимость.

В то же время специфика культуры детства диктует необходимость существования особого библиотечного пространства, учитывающего возрастные и психологические особенности детей, существенно отличающиеся от потребностей взрослого человека и соответствующие духовным, исследовательским и познавательным потребностям ребёнка.

Дети имеют право на свою суверенную территорию, организованную как открытая, саморазвивающаяся система, способная к трансформации. Чтобы быть востребованной, библиотека для детей должна быть безопасным, комфортным, свободным пространством для неформального развития личности, чтения, образования, развивающей игры, творчества, общения и досуга, навигатором в цифровом мире.

Концепция библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае (далее Концепция) составлена с учетом Концепции библиотечного обслуживания детей в России⁴ (2014 г.); Руководства для детских библиотек России⁵ (2009 г.); Руководства ИФЛА по обслуживанию детей до трех лет (2007 г.); Концепции развития библиотечного дела в Красноярском крае на 2010-2020 годы⁶; Концепции библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае на

⁴Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014-2020 г. г.: принята Конференцией Рос.библ. ассоц.; XIX Ежегод. сессия, 22.05. 2014 года, г. Рязань /Рос. библ. ассоц. - Российская государственная детская библиотека.- М.: РГДБ, НФ «Пушкинская библиотека», 2014. - 32 с.

⁵Руководство для детских библиотек России: принято Конференцией Рос.библ. ассоц., XIVEжегод. сессия, 21.05. 2009 г., г. Вологда / Рос. библ. ассоц. - СПб.: Рос.нац. б-ка, 2010. - 52 с.

⁶Концепции развития библиотечного дела в Красноярском крае на 2010-2020 годы (одобрена Гл. коллегией министерства культуры Красноярского края 27.10.2009 г.)

<http://www.krskstate.ru/culture/min/develop/0/id/11903>

2005-2010 г.⁷; Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры Красноярского края на 2013-2018 годы», составленной на основании Распоряжения Губернатора Красноярского края от 25.02.2013 г. № 58-рг.

Сроки реализации Концепции: 2015-2020 гг.

⁷Концепция библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае на 2005-2010 г. (одобрена Гл. коллегией Комитета по делам культуры и искусства Красноярского края 15.12.2004 г.)

Основные термины и понятия

Автоматизированное рабочее место (АРМ) – совокупность технических, лингвистических, программных и других средств на базе мини- или микроЭВМ, предназначенная для выполнения библиотечных технологических процессов и операций.

Библиотека – информационное, культурное, просветительское учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и предоставляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам; библиотека может быть самостоятельной организацией или структурным подразделением другой организации.

Библиотечная политика – деятельность органов государственной власти и общественных структур, отдельных органов, определяемая общественно значимыми целями и имеющая объектом приложения библиотеки и (или) библиотечное дело.

Библиотечная услуга – конкретный результат библиотечного обслуживания (полезный эффект библиотечного труда), удовлетворяющий определенную потребность пользователя библиотеки.

Библиотечное обслуживание – деятельность библиотеки по предоставлению пользователям документов и информации, других библиотечных услуг в целях удовлетворения их информационных, духовных и культурных потребностей.

Библиотечный фонд – совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания населения.

Веб-пространство – распределённая система, предоставляющая доступ к связанным между собой

документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету.

Детская библиотека – специализированная библиотека, обслуживающая детей до 14 лет (включительно), их родителей, учителей, воспитателей и других пользователей, профессионально занимающихся вопросами детского чтения и детской литературы, культуры и информации для детей.

Информационная технология – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологический комплекс, обеспечивающий сбор, хранение, накопление, обработку, поиск, вывод, копирование, передачу и распространение информации.

Информационные ресурсы – совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

Информатизация библиотечной отрасли – реализация комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования достоверных знаний во всех общественно значимых видах человеческой деятельности.

Информационная культура – составная часть общей культуры, представляющая собой совокупность знаний, навыков и правил, созданных в области информационной деятельности и позволяющих потребителю информации свободно ориентироваться в информационном пространстве, находить и использовать необходимые ему данные (документы) независимо от местонахождения.

Комплектование библиотечного фонда – отбор, заказ и приобретение документов, соответствующих функциям библиотеки, информационным потребностям и читательскому запросу ее абонентов.

Культура чтения – составная часть общей культуры личности, представляющая собой комплекс навыков в работе с книгой, включающий осознанный выбор тематики чтения,

его систематичность и последовательность, а также умение находить нужную литературу с помощью библиографических пособий, пользоваться справочно-библиографическим аппаратом, применять рациональные приемы работы с книгой.

Межбиблиотечный абонемент (МБА) – абонемент, основанный на использовании документов из фондов других библиотек при их отсутствии в данном фонде.

Межпоселенческая библиотека – центральная библиотека с функциями единого методического руководства, централизованным комплектованием и обработкой литературы, организацией и использованием единого книжного фонда, являющаяся головной библиотекой для всех поселенческих библиотек муниципального района и осуществляющая поддержку по ведущим направлениям обслуживания всего населения района.

Модельная библиотека – универсальное информационно-культурное учреждение, имеющее оптимальный стандартный набор материальных и информационных ресурсов для осуществления качественного библиотечно-информационного обслуживания населения.

Передвижная (мобильная) библиотека – библиотека, меняющая местонахождение по установленному графику с целью обслуживания территориально удаленных от стационарной библиотеки групп населения. Ведет преимущественно абонементное обслуживание.

Пользователь библиотеки – физическое или юридическое лицо, пользующееся услугами библиотеки (читатель, посетитель мероприятия, абонент).

Посещение – приход пользователя в библиотеку, зарегистрированный в контрольном листке или формуляре читателя, другой документации, принятой в библиотеке, а также электронной базе данных.

Публичная библиотека – общедоступная библиотека, предоставляющая право пользования каждому гражданину и бесплатно осуществляющая основные виды библиотечного обслуживания; библиотека, обслуживающая все слои населения и удовлетворяющая их общеобразовательные, профессиональные и культурные потребности.

Общие положения

Проблема создания в обществе комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, обозначенная в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы⁸ и Стратегии действий в интересах детей в Красноярском крае⁹ сохраняет свою остроту.

Настоящая Концепция библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае на 2015-2020 гг. призвана сформулировать основополагающие принципы социокультурной политики в сфере библиотечного обслуживания детей на региональном уровне, а также на уровне муниципальных образований края.

Концепция разработана в соответствии с общепризнанными нормами российского и международного права в области культуры, детства и библиотечной деятельности.

Ключевое положение, на котором базируется Концепция, – признание детей особой группой читателей, имеющей право на приоритетное библиотечно-информационное обслуживание. В свете стратегической цели развития Российской Федерации, сформулированной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как формирование инновационного, социально ориентированного типа экономического развития, дети являются приоритетом государственной политики, важнейшим ресурсом интеллектуального потенциала России. Концепцией признается, что «ведущая роль в формировании человеческого капитала, создающего экономику знаний, отводится сфере культуры». Следовательно, библиотечное обслуживание детей, ориентированное на их социальное,

⁸Утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

⁹Утверждена распоряжением Губернатора Красноярского края от 25.12.2013 N 640-рг

интеллектуальное, нравственное развитие, должно рассматриваться как приоритетное направление деятельности отрасли культуры в целях развития человеческого потенциала страны.

Действующая в Красноярском крае сеть библиотек, обслуживающих детей, на 01.01.2014 насчитывает 99 специализированных детских библиотек, из них 1 краевая детская библиотека. Кроме специализированных детских библиотек библиотечным обслуживанием детей в крае занимаются 1019 публичных библиотек, обслуживающих взрослое население в муниципальных образованиях края, государственные библиотеки – Красноярская краевая молодежная библиотека, Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, 1111 библиотек образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий). 4 муниципальных детских библиотеки работают в статусе модельных. 4 муниципальных района не имеют специализированных детских библиотек.

Услугами библиотек пользуются более 80% детей, проживающих в крае (в среднем по СФО – 73,1%). Число читателей-детей в возрасте до 14 лет в библиотеках края составляет 458,1 тыс. человек или 34,7% от общего количества пользователей библиотек края. В сельской местности читатели-дети составляют 33,1% от общего числа читателей библиотек на селе. Специализированные детские библиотеки обслуживают более 53% от общего числа читателей-детей библиотек края.

Совокупный фонд специализированных детских библиотек составляет более 2 млн. 800 тыс. единиц хранения, что составляет 6 экз. документов в расчете на 1 жителя края в возрасте до 14 лет¹⁰.

¹⁰ Согласно Руководству для детских библиотек России, объем фонда муниципальной детской библиотеки должен соответствовать средней книгообеспеченности на одного жителя: в городе – 5–7 экз., на селе – 7–9 экз.

В среднем каждый читатель до 14 лет в течение года посещает детскую библиотеку 8 раз в год и прочитывает 25 книг. Востребованность детских библиотек объясняется тем, что они не только выполняют основную функцию приобщения детей к чтению, но и занимаются организацией интеллектуального досуга детей и подростков, способствуя специфическими методами и формами развитию личности ребенка.

Библиотеки края имеют богатый опыт продвижения книги и приобщения детей и подростков к чтению, значительное внимание уделяется работе по возрождению традиций семейного чтения, организации летнего чтения и досуга детей. В 2013 году дополнительную финансовую поддержку в виде грантов и субсидий получили 32 проекта, направленные на совершенствование библиотечного обслуживания детского населения края (на 10 проектов больше, чем в 2012 году). Реализуются краевые проекты, акции, творческие конкурсы в поддержку книги, чтения, читающего ребенка.

В библиотеках постепенно внедряются современные информационные технологии, осваивается Web-пространство. За счет участия в проектной деятельности число автоматизированных рабочих мест для читателей в детских библиотеках края увеличилось в 2013 году на 53 единицы и на 01.01.2014 составило 455 единиц, 75,6% из них с доступом в Интернет. Все это выводит обслуживание детей и подростков на новый уровень, повышает доступность услуг и расширяет читательскую аудиторию.

Вместе с тем в развитии библиотечного обслуживания детей в крае существует ряд проблем, требующих решения:

несовершенство нормативно-правовой базы, регулирующей библиотечную деятельность, которая не учитывает всего спектра существующих отношений,

связанных со спецификой функционирования детских библиотек;

объединение детских библиотек с библиотеками для взрослых в некоторых муниципальных образованиях края в целях оптимизации бюджетных расходов на содержание библиотек. Библиотечное обслуживание детей из специализированного и приоритетного становится рядовой задачей деятельности библиотек для взрослых, это противоречит действующему законодательству, и может привести к снижению качества библиотечного обслуживания детей в территории;

несоответствие материально-технической базы библиотек, обслуживающих детей, потребностям современных читателей и стоящим перед ними задачам. Значительное число библиотек находятся в приспособленных помещениях, не позволяющих зонировать пространство (выделить игротеку, места для творчества, проведения групповых занятий); Красноярская краевая детская библиотека расположена на первом этаже жилого здания и занимает площадь 1013 кв. м. при нормативной потребности 4000 кв.м.; 15,3% детских библиотек имеют лишь по 1 компьютеру; только 60% детских библиотек имеют видеопроекторную аппаратуру для проведения мероприятий;

недостаточное комплектование фондов библиотек новыми изданиями для детей и подростков: коэффициент обновляемости фондов детских библиотек составляет 4,2%, при нормативе 5%¹¹. Лишь 34,3% детских библиотек края обновляют фонды в соответствии с нормативом;

тенденция снижения у детей и подростков интереса к чтению, обусловленная интенсивным развитием индустрии развлечений и компьютеризацией современного общества;

¹¹Руководство для детских библиотек России: принято на Конференции РБА; XIV Ежегодная сессия, 21.05. 2009 года, г. Вологда

кризис кадрового обеспечения отрасли: в детских библиотеках края остается невысоким процент библиотечных работников до 30 лет (17,9% от числа основного персонала), 43,5% библиотечных работников не имеют специального библиотечного образования. В 48,5% детских библиотек края нет специалистов с высшим библиотечным образованием. Отсутствие гарантированного жилья для молодых специалистов не способствует их закреплению в библиотеках;

отсутствие системы учета и сбора информации о библиотеках общеобразовательных учреждений, что затрудняет межведомственную координацию библиотек, обслуживающих детей.

Поддержка развития библиотек для детей будет способствовать их активному участию в решении актуальных социальных проблем, сохранению и развитию интеллектуального и культурного наследия будущих поколений российских граждан. В сохранении и модернизации системы библиотечного обслуживания детей в крае важную роль призвана сыграть Красноярская библиотечная ассоциация.

Цель настоящей Концепции – содействие развитию библиотечного дела в Красноярском крае и создание условий для эффективного функционирования библиотек, обслуживающих детей, в соответствии с запросами ребёнка, общества и государства.

В Концепции представлена действующая модель библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае, определены миссия, цель и приоритетные направления деятельности, пути, методы и средства достижения этих целей.

Миссия, цель и задачи библиотек, обслуживающих детей

Миссия библиотек, обслуживающих детей, – приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой и отечественной культуры; удовлетворение потребностей в

духовном и интеллектуальном росте, образовании и самообразовании; обеспечение равного доступа к информации; создание комфортных условий для творческого развития.

Основная цель библиотек, занимающихся обслуживанием детей, – содействие успешной социализации подрастающего поколения путём предоставления широкого спектра качественных информационно-библиотечных ресурсов и услуг, в соответствии с ожиданиями, возрастными и иными особенностями и потребностями детей и подростков.

Реализация намеченной цели предполагает решение библиотеками, обслуживающими детей, следующих **задач**:

внедрение современных технологий и практик во все направления библиотечной деятельности;

сохранение сети детских библиотек края и развитие корпоративного взаимодействия;

формирование позитивного восприятия чтения у детей, приобщение к чтению детей раннего дошкольного возраста;

формирование информационной культуры у детей;

содействие образованию и интеллектуальному развитию детей;

повышение привлекательности и комфортности библиотек;

обеспечение защищенного библиотечного и информационного пространства;

укрепление материально-технической базы;

совершенствование механизма кадрового обеспечения библиотек;

развитие коммуникаций с образовательными и воспитательными институтами, работающими с детьми;

выработка профессиональных стандартов и критериев эффективности библиотечной деятельности;

совершенствование нормативно-правовой основы библиотечной деятельности.

Современная система библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Законом Красноярского края от 17.05.1999 № 6-400 «О библиотечном деле в Красноярском крае» пользователи библиотек до 14 лет имеют право на библиотечное обслуживание в общедоступных библиотеках, специализированных государственных детских, молодежных, специальных библиотеках, а также в библиотеках образовательных учреждений в соответствии с их уставами. Это библиотеки двух ведомств – министерства культуры Красноярского края и министерства образования¹² и науки Красноярского края.

В настоящее время сложилась следующая система библиотечного обслуживания детей, находящаяся в ведении министерства культуры края:

1. Самостоятельные детские библиотеки и централизованные детские библиотечные системы, имеющие статус юридического лица: Красноярская краевая детская библиотека и Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского города Красноярска.

2. Специализированные детские библиотеки, входящие в состав библиотечных систем и объединений.

3. Публичные библиотеки, обслуживающие детей.

4. Структурные подразделения организаций культурно-досугового типа.

5. Структурные подразделения Красноярской краевой специальной библиотеки – центра социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, обслуживающие детей.

¹² Действующие модели и направления развития библиотек образовательных учреждений описаны в разработанной в 2009 году под эгидой Русской школьной библиотечной ассоциации «Концепции развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года», поэтому в Настоящей Концепции деятельность школьных библиотек рассматривается косвенно.

Самостоятельные детские библиотеки и централизованные детские библиотечные системы, имеющие статус юридического лица

Государственная детская библиотека регионального уровня – Краевое государственное бюджетное учреждение культуры Красноярская краевая детская библиотека

Красноярская краевая детская библиотека имеет статус краевой библиотеки по организации библиотечного обслуживания детей, закрепленный в Законе Красноярского края от 17.05.1999 № 6-400 «О библиотечном деле в Красноярском крае».

Является региональным государственным книгохранилищем литературы для детей и подростков на различных носителях информации, в том числе краеведческого характера, центром гарантированного доступа к электронным ресурсам для детей и подростков.

Красноярская краевая детская библиотека, будучи методическим центром по организации библиотечного обслуживания детей и подростков, проживающих в крае, принимает участие в разработке политики библиотечного обслуживания детей, осуществляет мониторинг деятельности, обеспечивает изучение и внедрение инновационных практик в библиотеках, обслуживающих детей, занимается вопросами повышения квалификации библиотечных специалистов, работающих с детьми.

Модернизация библиотеки должна строиться на основе: улучшения материальной базы, расширения имеющихся площадей;

внедрения новых информационно-коммуникационных и социально-гуманитарных технологий во все сферы деятельности библиотеки;

поиска и апробации инновационных практик и форм обслуживания пользователей;

расширения содержательной деятельности библиотеки, укрепления её корпоративных и межведомственных связей; совершенствования форм оказания методической помощи библиотекам, обслуживающим детей по краю; совершенствования деятельности по изучению детского чтения и детской литературы в крае.

*Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система для детей
им. Н. Островского» г. Красноярск*

В состав ЦБС входят: Центральная детская библиотека им. Н. Островского и 18 детских библиотек-филиалов. Детские библиотеки системы обслуживают 37,2% детей, проживающих в городе Красноярске (норматив 35-40%).

С целью увеличения охвата детского населения города услугами специализированных детских библиотек необходимо развивать внестационарное обслуживание детей, проживающих в микрорайонах, где нет стационарных библиотек.

Развитие ЦБС должно основываться на:

сохранении и модернизации сети специализированных детских библиотек;

укреплении материально-технической базы детских библиотек города;

информатизации всех процессов внутри системы;

координации и кооперации деятельности, прежде всего с публичными и школьными библиотеками города.

*Специализированные детские библиотеки,
входящие в состав библиотечных систем и объединений края*

В состав библиотечных систем и объединений входит 79¹³ специализированных детских библиотек. Основные категории пользователей этих библиотек: дети до 14 лет

¹³ Исключая МБУК «Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского» г. Красноярск и КГБУК Красноярскую краевую детскую библиотеку

(включительно), их родители, учителя, воспитатели и другие специалисты, профессионально занимающиеся вопросами детского чтения и детской литературы, культуры и информации для детей.

Вся их деятельность направлена на приоритетное обслуживание определенной категории населения – детей. Именно этим детские библиотеки отличаются от публичных библиотек.

Деятельность специализированных детских библиотек основывается на:

создании среды развития личности ребенка, способствующей удовлетворению его образовательных потребностей, организации досуга и общения;

формировании фонда литературы для детей и руководителей детского чтения;

активном использовании современных информационных и гуманитарных технологий в привлечении детей к чтению;

сохранении и развитии на муниципальном уровне единой системы библиотечного обслуживания детского населения.

Детские библиотеки, расположенные в административных центрах муниципальных образований, имеющие статус центральных, межпоселенческих библиотек, осуществляют методические функции по вопросам детского чтения и организации библиотечного обслуживания детей в муниципальном образовании.

В последнее время в крае стали отмечаться случаи объединения детских библиотек и библиотек для взрослых. Это объединение приводит к потере самостоятельности в определении политики библиотечного обслуживания детей, статуса и, как следствие, уменьшает возможность направлять получаемые средства на развитие их деятельности.

Такое объединение возможно только при соблюдении ряда условий, после тщательно проведенного маркетингового исследования потребностей, интересов и пожеланий жителей

данной территории. Оно должно основываться на достаточных материальных ресурсах (регулярное финансирование, наличие помещения, персонал, техническое оснащение). При этом интересы читателя-ребёнка, его потребности в библиотеке как месте получения информации, общения, досуга, игры должны быть приоритетны по сравнению с интересами взрослых.

Публичные библиотеки, обслуживающие детей

В крае библиотечным обслуживанием детей занимаются 1019 публичных библиотек, обслуживающих взрослое население (в том числе в сельской местности 954 библиотеки).

Как показывает анализ ситуации, на сегодняшний день остро ощущается недостаточное комплектование фондов этих библиотек детской литературой. Складывается сложная ситуация с комплектованием изданий на электронных носителях и подпиской периодических изданий для детей. Во многих библиотеках отсутствует доступ в Интернет. Не всегда имеется возможность предоставления площадей для зонирования библиотечного пространства с учетом возрастных особенностей детей (игротеки, интеллектуальные, правовые центры, зоны семейного общения, творческого развития).

Все это приводит к ущемлению прав детей, составляющих наиболее активную часть пользователей библиотек.

Структурные подразделения организаций культурно-досугового типа

В последнее время в целях оптимизации бюджетных средств наметилась тенденция включения библиотек в новую форму учреждений – многофункциональных культурных центров, объединяющих в едином пространстве клуб, библиотеку, детскую школу искусств и т. д. При этом

библиотека остается без профессиональной поддержки и должного организационно-методического обеспечения.

При создании подобных библиотек необходимо исходить с позиций целесообразности и обеспечивать соблюдение прав детей на приоритетное библиотечное обслуживание.

Улучшение ситуации с библиотечным обслуживанием детей на муниципальном уровне предполагает сохранение и модернизацию существующих специализированных детских библиотек, а также создание оптимальных условий для обслуживания детей в публичных библиотеках края.

Нормативное правовое регулирование деятельности библиотек, обслуживающих детей

С целью совершенствования библиотечного обслуживания детей в крае и повышения качества библиотечной услуги необходимо разработать, принять и предусмотреть комплекс мер по развитию библиотечного обслуживания детей в государственных и муниципальных программах.

В соответствии с нормами международного права, положениями Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы необходимо привлекать детей к участию в рассмотрении и экспертизе решений, затрагивающих их интересы в сфере библиотечного обслуживания, внедрять социальные технологии по привлечению детей к участию в жизни библиотеки.

Детская библиотека как пространство чтения коммуникаций и дополнительного образования

Роль книги и чтения во всестороннем развитии личности сегодня общепризнана. Однако активное внедрение в жизнь подрастающего поколения новых информационно-коммуникационных технологий, интенсивное развитие индустрии развлечений, социальное расслоение общества

приводит к тому, что ситуация с привлечением детей и подростков к чтению становится особенно сложной.

В ближайшие годы можно уверенно прогнозировать значительное расширение задач, стоящих перед библиотеками, обслуживающими детей. Сохраняя традиционные информационные и библиотечные функции, библиотека все больше становится пространством коммуникации, местом дополнительного образования и интеллектуального досуга.

Актуальными задачами для библиотек, работающих с детьми, в связи с этим являются:

разработка и реализация на краевом и муниципальных уровнях программ по формированию привлекательного образа «человека читающего», продвижению лучшей детской литературы, возрождению традиций семейного чтения.

изучение проблем культуры чтения и формирования информационной культуры личности, разработка эффективных обучающих программ;

изучение и внедрение лучших инновационных практик по привлечению детей к чтению и пользованию библиотекой, в том числе раннего дошкольного возраста;

участие в расширении вариативности форм дошкольного воспитания, организация детских игровых площадок, центров раннего развития и приобщения к чтению детей, семейных клубов, кружков по подготовке к школе;

организация форм полезного развивающего досуга детей и семей, основанных на книге и информации;

расширение объема услуг, предоставляемых библиотекой, родителям (законным представителям) детей, а также профессионалам, имеющим отношение к воспитанию и образованию детей, транслирующим идеи ценности знания и чтения;

сопровождение образовательной деятельности;

развитие форм и методов социальной адаптации детей, семей, находящихся в социально-опасном положении, культурной адаптации детей-мигрантов;

совершенствование системы дополнительных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей и подростков;

развитие мобильного информационно-библиотечного обслуживания;

развитие партнерских связей с местными администрациями, некоммерческими организациями и представителями бизнеса;

развитие PR-технологий в целях популяризации библиотечных услуг.

Библиотечное обслуживание детей со специальными потребностями

Библиотеки, как социально ориентированные учреждения, должны уделять больше внимания оказанию реабилитационно-образовательной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, одаренным детям.

Для этого необходимо:

проведение мониторингов потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью внедрения системы информационно-библиотечного и культурно-досугового сопровождения таких семей;

создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение их в среду здоровых сверстников не только в специальной библиотеке, но и на базе детских библиотек края;

дальнейшее развитие мобильного внестационарного обслуживания детей, адаптация библиотечной среды к потребностям детей-инвалидов и детей с особыми потребностями, организации мероприятий;

обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение их участия в библиотечных мероприятиях на основе взаимодействия с Красноярской краевой специальной библиотекой с использованием ее методических и информационных ресурсов;

поддержка одарённых детей. Выявление, обеспечение психологического и эмоционального комфорта, создание условий для самореализации и приобщения к чтению каждого талантливого ребёнка особенно актуально для библиотек малых городов, сельской местности.

Сохранение и пополнение фондов библиотек, обслуживающих детей

Формирование совокупного фонда качественной литературы для детей в оптимальном объеме является одним из условий модернизации библиотечного обслуживания детей. Согласно рекомендациям Международной федерации библиотечных ассоциаций (ИФЛА) и Российской библиотечной ассоциации стандарт книгообеспеченности составляет 250 книг на 1 000 жителей, а библиотечные фонды, предназначенные для использования детьми и юношеством, должны составлять 30% от общего совокупного фонда.

Детские библиотеки должны располагать развивающими материалами всех форматов: печатный (книги, периодика), электронный (медиа, видео- издания), игрушки, обучающие игры; обеспечивать свободный доступ к электронным ресурсам для детей.

Основными приоритетами обеспечения достаточности и качества библиотечных фондов для детей являются:

мониторинг данных о состоянии фондов детской литературы в крае;

обеспечение планомерного комплектования фондов литературой и периодическими изданиями для детей и подростков, а также другими видами изданий;

внедрение современных систем обеспечения сохранности фондов (контроль температурно-влажностного и светового режимов, обеспечение антитеррористической, пожарной, противокражной, микробиологической безопасности);

оцифровка особо ценных краеведческих изданий для детей и подростков.

Информатизация детских библиотек и обеспечение безопасности детей в библиотечно- информационном пространстве

Внедрение информационных технологий как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации предусматривает:

приоритетное укрепление IT-инфраструктуры библиотек, обслуживающих детей;

участие библиотек для детей в корпоративных проектах по созданию и взаимному использованию электронных ресурсов в режиме on-line и режиме удалённого доступа;

оснащение библиотек современными техническими средствами и программными продуктами с последующим систематическим их обновлением;

внедрение автоматизированного обслуживания пользователей в Красноярской краевой детской библиотеке на основе технологии радиочастотной идентификации пользователей;

использование IT-технологий как инструмента для привлечения детей и подростков к чтению и пользованию библиотекой, получения качественной информации;

обеспечение доступа пользователей к ресурсам Интернет и электронным базам данных;

создание собственных электронных ресурсов для детей, особенно краеведческой направленности, рекомендательной библиографии;

увеличение автоматизированных рабочих мест для пользователей, в том числе для детей инвалидов с использованием адаптивных технологий;

формирование системы обучения детей использованию ИТ-технологий в библиотеках;

внедрение технологий обеспечения безопасности ребёнка в информационно-библиотечном пространстве, обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве;

обучение персонала работе с использованием ИТ-технологий.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Особая роль в процессе повышения качества оказания методических услуг в сфере библиотечного обслуживания детей возложена на Красноярскую краевую детскую библиотеку. Ключевым направлением ее деятельности является изучение, мониторинг, методическое сопровождение функционирования библиотек, обслуживающих детей; обеспечение направлений, процессов, форм и методов библиотечной работы соответствующими рекомендациями для повышения доступности, качества и востребованности библиотечно-информационных услуг для детей и подростков.

Приоритетным направлением остаётся деятельность детских библиотек по изучению литературы для детей, возрождению системы рекомендательной библиографии.

Перспективной задачей является внедрение новых информационных технологий в практику повседневной методической деятельности: расширение интерактивного онлайн взаимодействия библиотек, работающих с детьми.

Развитие кадрового потенциала

Для обеспечения библиотек квалифицированным персоналом необходимо:

совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров в соответствии с потребностями современной библиотечной деятельности;

использование технологий дистанционного обучения, которое резко сокращает временные и финансовые затраты библиотек на обучение сотрудников;

внедрение в практику профильных стажировок сотрудников детских библиотек в крупнейших библиотеках, грантовую поддержку командировок для изучения передовых технологий в сфере информационно-библиотечного обслуживания детей.

Фактором, способствующим обновлению и привлечению высококвалифицированных кадров в детские библиотеки, должно стать увеличение к 2018 году средней заработной платы библиотечных работников до уровня не ниже средней заработной платы по экономике в крае.

Материально-техническое обеспечение библиотек, обслуживающих детей

Материально-техническая база библиотек Красноярского края, обслуживающих детей, нуждается в существенном обновлении. Базовая задача модернизации материально-технической базы библиотек состоит в обеспечении комфортной, безопасной и развивающей среды для предоставления детям, подросткам, их родителям современных библиотечно-информационных услуг.

В связи с этим требуется:

проведение мониторинга состояния материально-технической базы детских библиотек и библиотек, обслуживающих детей в крае;

обеспечение специализированных детских библиотек и публичных библиотек, обслуживающих детей, площадями, соответствующими государственным и социокультурным

задачам данных библиотек, количеству пользователей и объему фондов;

расширение (строительство) помещения Красноярской краевой детской библиотеки;

создание детских библиотек, экспериментальных площадок по предоставлению библиотечной услуги детям и подросткам в районах края, не имеющих специализированных детских библиотек;

поддержка создания модельных детских библиотек;

преодоление принципа вторичного отношения к материально-техническому обеспечению библиотек, обслуживающих детей. Распределение технических средств, компьютерной техники, программ для библиотек, обслуживающих детей, должно иметь приоритетный характер.

создание на базе детских библиотек края Игротек, их оснащение;

оснащение библиотек компьютерной техникой (из расчёта не менее 1 ПК на 500 жителей-детей), современным видеопроекторным оборудованием;

оснащение библиотек специализированной мебелью, рассчитанной на детей, позволяющей трансформировать пространство с учетом задач (мобильные стеллажи на колесиках, подушки-пуфики для дополнительных посадочных мест, модульные столы и др.).

Ресурсное обеспечение реализации Концепции

Финансовое обеспечение реализации Концепции будет осуществляться в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных источников, в том числе за счет:

средств, поступающих от Учредителя на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ);

средств от участия в федеральных, региональных, муниципальных и ведомственных программах;

привлеченных внебюджетных и спонсорских средств.

Деятельность библиотек, обслуживающих детей, по привлечению внебюджетных средств, направленных на развитие дополнительных социально-значимых услуг, не может служить основанием для уменьшения объёмов бюджетного финансирования из государственных бюджетов всех уровней.

Механизм реализации Концепции

Основным механизмом реализации Концепции является разработка и реализация комплекса мер по библиотечному обслуживанию детей в рамках государственных, муниципальных и межведомственных программ, плана первоочередных мер по реализации Концепции библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае на 2015-2020 годы, в том числе предложений по подготовке специалистов для детских библиотек края (совместно с Красноярским краевым библиотечным техникумом, г. Канск).

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции позволит сохранить накопленный библиотеками потенциал и вывести информационно-библиотечное обслуживание детей в крае на новый качественный уровень; будет способствовать сохранению, развитию и координации работы библиотек в рамках единого информационного и культурно-просветительского пространства.

Ожидаемые результаты:

совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие библиотечного обслуживания детей в крае;

сохранение, развитие сети специализированных детских библиотек и специализированных структурных подразделений по библиотечному обслуживанию детей, обеспечение их эффективного функционирования;

сохранение, пополнение, улучшение качественного состава фондов детской литературы;

создание условий для формирования информационной культуры, нравственных и гражданских ориентиров личности ребёнка, для развития устойчивого интереса к чтению;

обеспечение равного доступа к информационным и культурным ресурсам и услугам независимо от места проживания ребёнка;

укрепление взаимодействия детских библиотек с образовательными организациями и организациями дополнительного образования;

реализация мер по обеспечению поддержки государственной политики по вопросам оказания помощи детям с особыми потребностями и одарённым детям;

обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

модернизация материально-технической базы библиотек, обслуживающих детей:

расширение библиотечных услуг с использованием новых информационных технологий;

развитие и укрепление потенциала Красноярской краевой детской библиотеки как методического центра;

укрепление кадрового состава библиотек специалистами разного профиля.

Установлены следующие целевые ориентиры развития библиотечного обслуживания детей в Красноярском крае:

к 2020 году:

увеличение числа книговыдач детям до 14 лет на 0,1%;

увеличение числа библиотек, имеющих автоматизированные рабочие места для пользователей до 100%;

увеличение числа библиотек, подключенных к сети интернет до 100%;

увеличение числа модельных детских библиотек до 10 единиц;

увеличение числа работников детских библиотек с библиотечным образованием до 60%.

Риски

Риски, к которым приведет отказ от реализации Концепции:

снижение уровня культуры и образования населения края;

снижения качества жизни населения края;

увеличение масштабов социально негативных явлений среди детей и подростков.

Риски при реализации Концепции:

недостаток квалифицированных кадров, способных реализовать направления Концепции.

