



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел обслуживания читателей-детей 0-10 лет

Добрые сказки

Рекомендации по работе с книгами серии
«Другие сказки»

Красноярск
2022

Составитель:

Е. А. Веденеева, заведующая отделом обслуживания читателей-детей 0-10 лет

Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

О. С. Козлова, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

Р. К. Блинова, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Т. Н. Буравцова, директор

Красноярской краевой детской библиотеки

Каждый из нас — особенный. Иногда непохожесть может вызывать настороженность, удивление, насмешки среди детей. Говорить с ребёнком о толерантности важно и необходимо. Маленький читатель поймёт, что скрывается за этим словом, когда начнёт слушать и читать правильные книги о доброте, терпимости и сострадании.

Издательство «Альпина. Паблишер» в 2020 г. выпустило книжную серию поучительных историй, иллюстрирующих важные качества, которые каждый родитель хочет воспитать в своём ребёнке: честность, лидерство, оптимизм, умение принимать себя и других, доброта и т.д.

В серии «Другие сказки» изданы книги современных зарубежных авторов: Софи Леско «Все такие разные» (2020 г.); Грив Катрин «Как же теперь сказать правду?» (2020 г.); Кункель Даниэла «Маленький Мы. История о том, как найти и не потерять лучшего друга» (2020 г.); «Маленький Мы в школе: История о том, как плохо, когда все против одного» (2020 г.). Книги серии большого формата, с яркими иллюстрациями и запоминающимися историями, как раз то, что нужно, чтобы заинтересовать детей от четырёх лет.

Рекомендуем вам для знакомства книгу французской писательницы, художника-иллюстратора Софи Леско «Все такие разные».

Предлагаем в библиотеке в Международный день толерантности (16 ноября) провести чтения вслух по книге **Софи Леско «Все такие разные»** для детей 4 – 5 лет.

О чём книга? Быть не таким как все — непросто. Найти свое место под солнцем — тоже. Но если верить в свои силы, сохранять оптимизм, самообладание и проявлять находчивость, все получится. Ведь все мы такие разные, но живем вместе на одной планете, потому нужно уважать друг друга.

Большое семейство утконосов: существа с шерстью, как у зверей, клювом и перепончатыми лапами, как у птиц, да к тому же и ядовитые, как змеи и пауки, отправляется на пляж. Но, увы, их отовсюду гонят. А еще хамят и грубят. Но мама-утконос не теряет самообладания и находит для своих детей (и еще пары десятков «отверженных» зверей) идеальный пляж, в котором найдется место для всех.

Особенности книги: Нестандартный сюжет и персонажи, которые при этом учат привычным и важным ценностям и качествам, необходимым для жизни в современном социуме. Эмоциональные, яркие, необычные иллюстрации, которые можно рассматривать бесконечно. Несколько нестандартных разворотов внутри книги. Вместо горизонтальной ориентации книга переходит в «режим постера», т. е. переворачиваешь и можно читать её вертикально

Отзыв эксперта: Надежда Папудогло — главный редактор медиа про образование и воспитание детей «Мел», блогер и автор книг о родительстве «#тыжемасть. «Материнство по правилам и без» и «#тыжемасть. Белка в колесе»: «Очень нужная в России книга, важная и значимая — о принятии того, что мир не одинаков. Он не однороден. Мы все в нём тоже очень разные, даже если кажется, что на первый взгляд мы все похожи. Разве что кто — то, например, в очках, а кто — то — с розовыми волосами. Почему семью утконосов не пустили на пляж? Потому что у них были клювы. А жираф оказался слишком высоким. Но герои книги нашли лучший выход из ситуации и открыли пляж «Для всех», где равно рады большим и маленьким, мохнатым и не очень. Прочитав эту книгу, можно вместе обсудить то, каким разным может быть мир. Поговорить, почему мы не должны никого ущемлять в правах из-за роста, веса или любой другой особенности, а ещё о том, почему это сделает нашу жизнь лучше» [1].

Приёмы работы с книгой Софи Леско «Все такие разные».

Советуем для знакомства с книгой «Все такие разные» приготовить электронную презентацию, которую участники будут рассматривать в ходе мероприятия. Желательно в презентацию добавить информацию о животных – утконосах. Текст книги лучше прочесть полностью.

После чтения предложите участникам ответить на вопросы и выполнить задания. Для работы с книгой Софи Леско «Все такие разные» необходимо приготовить:

- иллюстрации из книг (копии);
- набор картинок (полотенце, совочек, ведёрко, формочки, леечка, солнечные очки, книжка, маска, трубка для подводного плавания, воздушный змей, надувной круг, плавки, купальник, ракетка, воздушный шарик, мячик, панамка, сачок, пляжный зонтик, фрукты, бутерброд, компот);
- чёрно – белые шаблоны рюкзачков;
- несколько книг разного формата, завернутых в разноцветные обложки;
- 2 детских ведёрка с крупой;
- 2 лопатки, любые мелкие предметы;
- 2 комплекта разноцветных кружочков или флажков (из бумаги или ткани);
- подборка разных объявлений из книг.

1. **Составляем портрет семьи утконосов.**
Воспользуйтесь копиями иллюстраций из книг, их нужно разрезать на несколько частей, добавить к ним несколько элементов других животных и птиц. Участникам необходимо правильно собрать и показать утконоса.
2. **Собери пляжную сумку для семьи утконосов.**
До начала выполнения задания предложите участникам вспомнить, что мадам Утконос кладёт в свою

огромную пляжную сумку. Воспользуйтесь картинками перечисленных предметов. («Полотенца! А ещё совочки, ведёрки, формочки, леечки, солнечные очки, книжки, маски и трубки для подводного плавания, воздушного змея, надувной круг, плавки и купальники, ракетки, воздушные шарик, мячики, панамки от солнца, сачок, пляжный зонтик, фрукты, бутерброды и компот»).

3. **Рисуем рюкзачки для малышей – утконосов.** Предложите участникам чёрно – белые шаблоны рюкзачков сделать красочными. «Вложить» в них картинки тех вещей и предметов, которые так хотели взять с собой малыши. Обратите внимание участников на иллюстрацию в книге и спросите: «А надувного крокодила взяли? А мой горшок? А мой воздушный шарик?»
4. **Найди любимую книгу мадам Утконос:** Заранее подготовьте несколько книг разного формата, завернутых в разноцветные обложки. На обложку одной из них добавьте картинку утконоса. Участникам необходимо найти любимую книгу мамы большого семейства по подсказкам. Например: эта книга большая, в зелёной обложке и т.д.
5. **Придумываем имена детям мадам Утконос.** «Их у неё семеро, самый младший ещё не вылупился из яйца». Спросите у участников о количестве малышей в семье утконосов. Предложите участникам придумать весёлые имена детям мадам Утконос.
6. **Придумываем весёлые игры для малышей - утконосов.** «У меня зубы болят! У меня ласты устали!». Маленькие утконосы очень устали идти на пляж. Поиграем, чтобы наши герои отдохнули.

Игра «Тише едешь — дальше будешь. Стоп»

Водящий становится спиной к участникам игры на некотором расстоянии. Затем говорит: «Тише едешь — дальше будешь. Стоп». Пока водящий говорит, участники идут к нему, как только водящий сказал «стоп», все замирают на месте. Водящий оборачивается и осматривает участников: те, кто не замер, выбывают из игры. Остальные продолжают игру, пока не дойдут до водящего.

Игра «В песочнице»

Берём мелкий предмет, просим участников отвернуться и закапываем этот предмет в «песочнице», например, в ведёрке с крупой. Участники должны, копая лопатками найти закопанный предмет в крупе.

Игра «Найди пару»

Ведущий раздает всем участникам разноцветные кружочки или флажки (*каждого предмета по паре*). По сигналу ведущего участники бегают, а когда услышат хлопок или звук свистка, каждый должен найти себе пару по цвету кружочка или флажка и взяться за руки.

7. Выбираем объявления. Ведущий зачитывает участникам объявления из разных книг. Им необходимо выбрать те объявления, которые запрещали мадам Утконос пройти на пляж. («Никаких клювов», «Закрытый пляж для полосатых», «Здесь только чёрные или белые», «Не пятнистый? Пошёл вон!», «Никаких яиц», «Пляж для всех»).

8. Вводим в историю новых героев. «Нас с пауком — тарантулом, кажется, все боятся». «Мне сказали, что я слишком высокий». «А нас считают слишком уродливыми». Обсудите с участниками: «Почему и другие герои книги не смогли посетить пляж»? (крокодил, жираф, трубкозуб).

9. **Ищем и рассматриваем иллюстрации.** Находим в книге иллюстрации животных, отправившихся с семьёй утконосов на поиски пляжа для всех.

10. **Фантазируем «У меня есть идея».** Предложите участникам совместно продумать и нарисовать свой идеальный пляж, в котором найдется место для всех. (-У меня есть идея, - сказала мадам Утконос. И написала на табличке «Пляж для всех»).

Рекомендуем вам книги серии «Вот так история!» о толерантности и уважении к окружающим, таких разных и по – своему особенных. Они помогут ребёнку стать добрее и научат лучше понимать другого.

В 2015- 2022 гг. в издательстве «Энас-Книга» изданы 24 добрые и жизнеутверждающие истории для всей семьи. Герои книг находчивы и смелы, они не боятся приключений и любят озорничать. Взрослые и дети любят эти книжки – картинки за красочные иллюстрации, поучительные истории и динамичный сюжет. Книги небольшие по формату и объёму изданы специально для малышей, чтобы детям было удобно самостоятельно держать их в руках, листать и читать.

Представляем вам книжку - картинку **«Новенький»** детского писателя Кэрри Уэстон и талантливого художника Тима Уорнеса.



Книжную историю будет очень полезно прочитать всем детям, а особенно тем, кому предстоит перейти в новую школу или детский сад.

О чём книга? В лесной школе, где учатся маленькие мыши, кролики, кроты и лисята, появляется новый ученик – толстенный мохнатый медвежонок. Он совсем не похож на остальных учеников – большой, тяжёлый, неуклюжий, с громким голосом. Естественно, малыши его побаиваются и не хотят с ним дружить! А юному медведю так хочется участвовать в общих играх, что он готов плакать от досады. Но вскоре одно происшествие в корне изменяет жизнь школы.



Кэрри Уэстон английский писатель, специалист по педагогической психологии. Родилась в 1966 г. в небольшой деревушке в графстве Кент на юго-востоке Англии. После окончания Уорвикского университета в Великобритании несколько лет работала преподавателем в различных школах Англии.

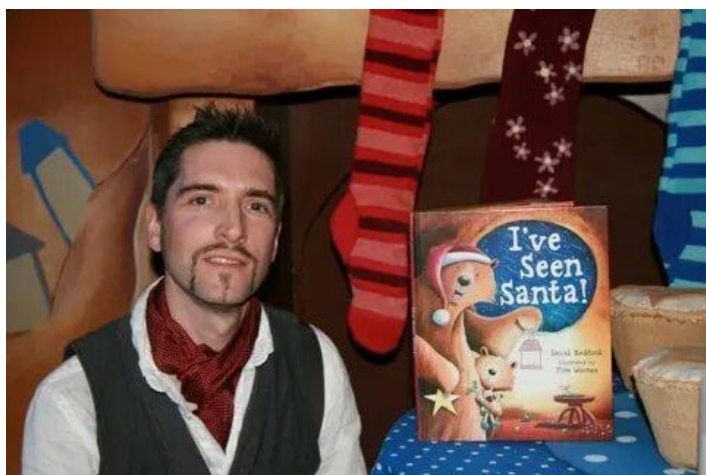
Получив степень магистра в Лондонском университете, Кэрри Уэстон читает лекции по детской литературе и проблемам образования в Университете Восточного Лондона. Свою деятельность как писатель начала в 2001 г., её первая книга называлась «Счастливые носки».

Из интервью с Кэрри Уэстон:

«Всем известно, что смена места работы является для человека настоящим стрессом. Почему же мы так мало значения придаем тому моменту, когда ребёнок впервые идет в детский сад или в школу? Ведь дети перемещаются из привычного мира в совершенно незнакомое

пространство. Поэтому я и написала книгу про медведя Бориса. Мне хотелось показать, что каждый класс состоит из совершенно непохожих друг на друга детей, но среди них всегда можно найти друзей. И как было бы хорошо, если бы в каждой школе была такая учительница, как миссис Клак – добрая, терпеливая, обеспечивающая надёжность и стабильность, так необходимые для детей в новой обстановке. Рассказ про медведя Бориса, я надеюсь, поможет многим малышам перебороть свой страх, а также стать в эмоциональном плане сильнее и выносливее».

Кэрри Уэстон написала книгу «Новенький», а проиллюстрировал книгу известный художник детских книг Тим Уорнес.



Художник книги - Тим Уорнес родился в 1971 г. в Лондоне. Ещё ребёнком он копировал героев мультфильмов Уолта Диснея, потом начал создавать собственные книги и комиксы, их у него более 70 книг. Первая его

книга вышла в 1995 г. Тим Уорнес - лауреат многих престижных английских и международных премий в области детской литературы.

Из интервью с Тимом Уорнесом:

«Моя карьера по существу является естественным и счастливым продолжением детского увлечения, интерес к рисованию с возрастом не иссяк. Наблюдения за детьми помогают мне создавать яркие образы и придумывать забавные истории», – признается художник. – Я продолжаю жить в мире детства».

Предлагаем вашему вниманию мероприятие, которое советуем провести в библиотеке в **Международный день дружбы** (30 июля).

Встреча с интересной книгой Кэрри Уэстон «Новенький» для детей 7-8 лет.

Накануне проведения мероприятия рекомендуем оформить *книжную подборку, выставку*, например, «Книги о доброте, терпимости и настоящей дружбе», «Дружба на страницах книг», «Книги, которые учат дружить» и т. д.

- Для проведения мероприятия необходимо подготовить: фланелеграф или магнитную доску. (Фланелеграф — универсальное игровое пособие. Для его изготовления используется плотный лист картона или доски, обтянутый ворсистой тканью (фланель, флис). На экран прикладываются разные картинки, фигурки, на которые с обратной стороны приклеивают липкую ленту или бархатную бумагу);
- бумага для рисования, цветные карандаши;
- 2 разных рисунка медвежонка Бориса;
- 2 комплекта фразы «Мышата тут же бросились от него врассыпную»;
- комплект карточек с разными животными, птицами;
- цветные ленточки, цветные бусинки, украшения, нитки.

Чтение книги предлагаем сопровождать показом героев книги на фланелеграфе или магнитной доске. Для демонстрации книги можно воспользоваться и авторскими иллюстрациями. Читая книгу, рекомендуем задавать вопросы для обсуждения, выполнять разные задания.

Ход мероприятия:

Перед началом мероприятия познакомьте участников с историей Дня дружбы. Международный день дружбы как

праздник в календарях дат и событий появился 11 лет назад по инициативе Организации Объединенных Наций (ЮНЕСКО). Резолюция о его утверждении была принята Генеральной Ассамблеей ООН в начале мая 2011 г.

Главная задача праздника заключается в идеях, которые поддержали десятки государств: признание дружбы как чувства, способствующего сплочению людей, живущих в разных уголках планеты, пропаганда культуры мира и ненасилия, которые нужно прививать детям и подросткам.

Предложите участникам ответить на вопрос: «Что такое дружба?». *(Я думаю, ты согласишься со мной: дружба – это настоящее чудо, а тот, кто имеет верных друзей, - один из самых счастливых людей на планете. Дружба – это когда мы вместе. Мы! Вместе! С друзьями мы не чувствуем себя одинокими, мы чувствуем себя нужными. С ними можно болтать без умолку, а можно просто молчать. Играть или вместе мечтать. Делиться тем, что на душе. И ощущать, что тебя понимают [6, С. 3].)*

Примерные вопросы и задания по книге:

- Где учились маленькие зверюшки. *(В лесной школе).*
- Назовите учеников лесной школы. *(Мыши, кроты, кролики, лисята).*

Задание: «Зоостихи»: участникам необходимо угадать животного- героя книги и найти его изображение на магнитной доске.

Гостеприимный крот

Вот
Из земляных ворот
Вылезает чёрный крот.
Вылезает чёрный крот
И гостей
К себе

Зовёт:

— Приходите навестить,
В новом доме
Погостить!
У меня
Отличный дом —
И темно,
И сыро в нём,
И прохладная
Вода
С потолка течёт
Всегда.
У меня такой уют!..
Что же гости не идут?! ..

Ирина Пивоварова

Зачем лисице нужен хвост?

Зачем лисице нужен хвост?
Чтоб прикрывать от стужи нос,
И замечать следы в лесу,
И от беды спасать лису.
Но иногда он не к добру —
Когда залезет пёс в нору.
И из норы за длинный хвост
Лису вытаскивает пёс.
Уж если пёс его схватил
То не ослабит хватки
Что ж, и в достоинствах свои
Бывают недостатки.

Андрей Усачёв

Мышь

Я — серый комочек,
пушистая крошка,
под полом ночами

тихонько шуршу,
Тебя пригласила бы,
милая кошка,
Но нет, не сейчас: извини, я спешу!

Нина Стожкова

Медведь

Съёжился снег,
Посерел, ноздреватый,
Громче вороны кричат.
Ноги укутаны
Старою ватой — Ёлки в овраге торчат.
Встал из берлоги
Медведь, растревожен
Запахом
Близкой весны.
Вышел на берег,
Угрюм и взъерошен,
Сел на припёк у сосны.
Всё позади —
И мороз, и ненастье,
Жуткие зимние сны.
Снова весна
Распахнула объятия,
Дремлет медведь у сосны.

Сергей Козлов

- Для чего мыши, кроты, кролики и лисята посещают лесную школу? (*Получают разные полезные знания*). Предложите участникам ответить на вопрос: «Зачем мне ходить в школу»?
«Я считаю так — мы ходим в школу для того, чтобы:
– расти и развивать свои таланты (*о многих из них, кстати, ты ещё не знаешь и будешь открывать их в себе постепенно*);

- узнавать много нового, делать открытия, задавать вопросы и находить на них ответы, в общем, учиться добывать новые знания;
- убедиться в том, что мы и в правду очень способные – каждый в чём – то своём;
- научиться дружить и общаться с самыми разными людьми, видеть их способности, понимать их позицию» [7, С. 3].

Далее у участников можно спросить: Как тебе кажется, что можно было бы сюда добавить?

- В лесную школу придёт новый ученик. Как его зовут? (*медвежонок*).

Творческое задание: нарисовать портрет нового ученика.

- Герои книги крольчиха Летти и кротик Макс нарисовали медвежонка. Каким изобразила медвежонка Летти? (*смешным, с круглой головой*). А кротик Макс? (*плюшевым, как игрушка*).

Задание: заранее подготовьте два разных рисунка медвежонка, они должны быть такими же, как в книге. Предложите участникам по описанию узнать, где рисунок крольчихи Летти и кротика Макса.

- В ваш класс придёт новый ученик. Каким ты его представляешь? (*ответы участников*).
- Как встретили новенького в лесной школе? (*В ответ наступила тишина. Малыши притихли от страха: перед ними стоял не маленький плюшевый медвежонок, а огромный мохнатый медведь*).
- Какая неприятность произошла в классе с медвежонком Борисом? (*Как только он присел, стул под ним с грохотом развалился*). Обсудите с участниками: Какое чувство испытал медвежонок Борис? Радость или смущение?

- Медвежонок Борис решил нарисовать своих новых друзей. Кто это? (*Мышки*).

Задание: предложите участникам собрать из отдельных слов фразу «Мышата тут же бросились от него врассыпную»; ответить на вопрос «Почему мышата убежали от Бориса?». (*Вместо радостной улыбки Бориса мыши увидели огромные когти и зубы*).

«Уроки дружбы»: Если тебе кто - то нравится и ты хочешь с ним подружиться. Что ты для этого сделаешь? (Подойди и попробуй завязать разговор на интересные для вас темы. Предложи поиграть вместе или заняться каким – нибудь увлекательным для вас двоих делом. Вполне возможно, что время, проведённое за интересным занятием, и общие эмоции сблизят вас, вы познакомитесь ближе, лучше узнаете друг друга. Не отчаивайся, если у тебя не получается быстро и легко завести друзей. Если кому – то суждено стать твоим лучшим другом, ты его обязательно найдёшь. А он – тебя. Оглянись вокруг, может, кто - то очень хочет подружиться с тобой, а ты просто не замечаешь?» [6, С. 20, 27].)

Игра «Школа дружбы»: Участники игры встают в круг. Все они ученики в школе дружбы. Один из участников – ведущий. Раздайте участникам карточки с картинками разных животных и птиц. Предупредите участников, что они не должны показывать друг другу свои карточки.

Каждый из участников рассказывает, что он сделает для того или иного обитателя мира природы, чтобы стать его другом. По рассказам участников школы дружбы ведущий угадывает, кто изображён на их карточках.

Если ведущий не может угадать того или иного животного, ученик и ведущий меняются местами.

Например, я могу каждый день угощать своего друга орешками и повешу для него на дерево уютный домик.
(*белочка*).

- Что пищали мышата? (*Он такой огромный! – пищал один мышонок. Он такой мохнатый! – кричал второй! Он такой страшный! – визжал третий*)
- Что произошло во время завтрака на скамейке? (*Все уселись на скамейку, а Борису не хватило места. При этом никто и не подумал подвинуться*).

Предложите участникам подумать над ситуацией: «Вы увидели, что ребята не хотят уступать место новенькому, как бы вы поступили и почему?»

«Уроки дружбы»: Оглянись вокруг. Если ты видишь, что кому – то плохо, грустно и нужно помочь, - пожалей, утешь, дай хороший совет, помоги. Ты получишь в ответ гораздо больше – ДРУЖБУ. А дружба – это лучшее, что существует на свете. Ведь её ничем не заменишь. Всегда приходи на помощь тому, кто в этом нуждается [3, С.33].

- Почему, как только Борис начал водить, все животные заверещали и задрожали от страха? (*Обычный голос медвежонка Бориса для них был, как грохот грома*).

Упражнение: «Азбука страхов»: Участникам предлагается нарисовать различных страшных героев на отдельных листах и назвать их. Далее участники рассказывают о том, что нарисовали. Потом каждый из них превращает своих страшных героев в смешных, дорисовав их.

- Что произошло в классе во время «тихих игр»? (*Все уселись в кружок со своими игрушками. Борису вновь не хватило места. Снова никто не подвинулся. Медведя никто не хотел принимать в игру. Мишке стало обидно до слёз*).

Обсудите с участниками: Почему Борис считал себя несчастным медведем? (*Такой большой, такой*

неуклюжий. Все меня боятся, и никто не хочет со мной дружить.).

Упражнение: Для проведения упражнения необходимо:

- 2 одинаковых иллюстрации из книги «Новенький» [6, С.2];
- фигурка медвежонок Бориса (из бумаги, картона).

Одна иллюстрация подписана цитатой из текста: «Медведя никто не хотел принимать в игру», вторая иллюстрация «Медведя пригласили поиграть в игру». Приложите фигурку медведя к иллюстрации, чтобы наглядно смоделировать ситуацию «наоборот».

Предложите участникам рассказать, что происходит на этих картинках. Кто поступает правильно и почему?

- Какое событие случилось в лесу с малышами по дороге домой? (*Налетела банда лесных крыс. Эти хулиганы давно держали в страхе всю округу и часто обижали маленьких*).
- Кто испугался хулиганов? А медвежонок, как встретил банду лесных крыс? (*Мальши задрожали от страха, а Борис прибавил шагу: он решил, что сможет найти новых друзей*).
- Чем так были испуганы нарушители спокойствия? (*Перепуганные хулиганы, увидев огромные зубы Бориса, бросились прочь*).
- Какие слова «потерялись» в песенке лесных зверят? (*Предложите участникам назвать пропущенные слова в тексте песенки*).

Текст песни:

«Наш спаситель, наш (Борис)
Защитил (друзей) от крыс!
Храбрый мишка, (молодец),
Разогнал их наконец!»

Другой вариант задания: предложите участникам 2 варианта текста песен. Необходимо выбрать песню, которую сочинили лесные ученики.

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту –
Вот что значит настоящий верный друг.
М. Пляцковский

«Наш спаситель, наш Борис
Защитил друзей от крыс!
Храбрый мишка, молодец,
Разогнал их наконец!»

Творческое задание «Дерево благодарности»

- Лист бумаги А4 согни пополам и нарисуй половинку дерева. Повтори это с другим листочком А4.
- Вырежи получившиеся детали дерева по контуру и склей заготовки между собой.
- Возьми цветные ленточки и привяжи каждую к ветке дерева. Каждый раз, привязывая ленточку, говори СПАСИБО за что-то. Подумай, кому и за что ты благодарен.
- Чем заканчивается книга про ученика лесной школы Бориса? (Теперь все почему-то захотели сидеть рядом с ним! Это очень приятно – устроиться в мягких лапах большого и сильного друга).

«Уроки дружбы»: Какое чудесное слово «друг»! Произнеси его вслух. Что ты представляешь и как понимаешь значение этого слова? [4, С. 8].

Д - Доброта

Р - Радость

У - Умение делиться

Г - Готовность помочь

Задание: Предложите участникам придумать другое название книги.

«Уроки дружбы»: Если у тебя есть друг, береги дружбу, цени её. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти [4, С.20].

По окончании мероприятия участникам можно предложить сделать браслеты дружбы. Вам понадобятся цветные бусинки, украшения и крепкие нитки. Сплети и подари браслеты своим друзьям.

Новые поучительные книги из серии «Другие сказки», «Вот так история!» расскажут и научат ребёнка доброте и терпимости, бережному отношению к окружающим и умению видеть достоинства в других людях.

Список использованной литературы:

1. Леско, Софи. Все такие разные / Софи Леско; [переводчик А. Кравчук]. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 30 с. -Текст: непосредственный.
2. Пивоварова, Ирина Михайловна. Потерялась птица в небе: стихи / И. М. Пивоварова; худ. Л. М. Шульгина. - Москва: Компас Гид, 2011. - 112 с.-Текст: непосредственный.
3. Ульева, Елена Александровна. Откуда берутся друзья?: развиваем эмоциональный интеллект / Е. А. Ульева; художник О. Агафонова. - Москва: Clever, 2021. - 40 с.-Текст: непосредственный.
4. Усачёв, Андрей Алексеевич. Забавная зоология/ А. А. Усачёв; худ. В. Дрихель; обл. В. Ноздрин. - Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2009. - 80 с. -Текст: непосредственный.
5. Уэстон, Кэрри. Новенький / КэрриУэстон; худ. Тим Уорнес; пер. В. Серкен. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2015. - 30 с. - Текст: непосредственный.
6. Чеснова, Ирина Евгеньевна. Как найти друзей и быть хорошим другом / И. Е. Чеснова; худ. М. Кудрявцева. - Москва: Аванта: АСТ, 2019. - 64 с. - Текст: непосредственный.
7. Чеснова, Ирина Евгеньевна. Как ходить в школу с удовольствием / И. Чеснова; художник Муся Кудрявцева. - Москва: Аванта: АСТ, 2021. – 64 с. - Текст: непосредственный.

Интернет - ресурсы

1.А у нас вышла новая серия книг «Вот так история!». - URL:<https://book-vs-life.livejournal.com/188653.html>. (дата обращения: 11.08.2022)

2.Альпина Паблишер. ПРОДЕТЛИТ. Всероссийская энциклопедия детской литературы. - URL: [https://prodetlit.ru/index.php/Альпина Паблишер](https://prodetlit.ru/index.php/Альпина_Паблишер). (дата обращения: 11.08.2022)

3.Все такие разные. Софи Леско – отзыв. Дошкольникам про дискриминацию. Мудрая демонстрация человеческой нетерпимости через животный мир в книге «Все такие разные». - URL: <https://irecommend.ru/content/doshkolnikam-pro-diskriminatsiyu-mudraya-demonstratsiya-chelovecheskoi-neterpimosti-cherez-z>. (дата обращения: 11.08.2022)

Вот так история! - URL: <https://book-vs-life.livejournal.com/187148.html>. (дата обращения: 11.08.2022)

4.Екатерина Иванова. Международный день дружбы: история и традиции праздника, который отмечают 30 июля. - URL: <https://ug.ru/mezhdunarodnyj-den-druzhby-istoriya-i-tradiczii-prazdnika-kotoryj-otmechayut-30-iyulya/> (дата обращения: 20.08.2022)

5.Елена Филиппова. Кэрри Уэстон. Мишка-спасатель. Лучшие детские книги. Отзывы родителей, обзоры новинок, книжные подборки. - URL: <https://icanread.ru/kjerri-ujeston-mishka-spasatel/>. (дата обращения: 11.08.2022)

6.Издательство «Альпина. Дети» запускает серию современных сказок с комментариями экспертов по

вопросам воспитания. Мел. Подкасты. Блоги. - URL:
<https://mel.fm/novosti/5081649-izdatelstvo-alpinadeti>.
(дата обращения: 11.08.2022)

7.Издательство «Альпина. Дети» запускают серию современных сказок для детей. Самый семейный сайт. – URL: <https://www.7ya.ru/journal/1397986/>.
(дата обращения: 11.08.2022)

8.Кэрри Уэстон. - URL:
<https://www.labirint.ru/authors/142009/>.
(дата обращения: 11.08.2022)

9.Российская государственная детская библиотека. – URL:
<https://rgdb.ru/viewnewbooks/5952-09-08-2020>).
(дата обращения: 11.08.2022)

10.Тим Уорнес – художник, живущий в мире детства. - URL:
<https://berg-74.livejournal.com/30732.html>.
(дата обращения: 11.08.2022)

