



Министерство культуры Красноярского края  
**Красноярская краевая детская библиотека**  
Отдел обслуживания читателей-детей 0-10 лет

# **«Мой замечательный папа»**

Методико-библиографические материалы

**Красноярск**  
**2020**

Составитель:

**Е. А. Веденеева**, заведующая отделом обслуживания читателей-детей 0-10 лет Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

**О. С. Козлова**, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

**Р. К. Блинова**, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

**Т. Н. Буравцова**, директор Красноярской краевой детской библиотеки

## Уважаемые коллеги!

Представляем вам методико-библиографические материалы «Мой замечательный папа». Двух одинаковых пап не найдешь, у каждого он - неповторимый. В детской литературе тоже разные папы - суровые и добродушные, мягкие и строгие, веселые и замкнутые. Папы, которые не в силах ни в чем отказать, и папы, с которыми не так легко найти общий язык, но если все-таки удастся, то они становятся самыми-самыми лучшими.

Для каждого ребёнка нет никого ближе родителей, они сопровождают его по жизни, учат всему, поддерживают и защищают. В календаре памятных дат России есть праздник - День матери. А есть ли аналогичный праздник для мужчин, ставших отцами? Да, он существует, но до сих пор не имеет утверждённой даты празднования, хотя давно является весьма популярным и долгожданным событием среди россиян. Поздравлять любимых пап в России можно в наиболее популярную международную дату, которая назначена на 3-е воскресенье июня. Несмотря на то, что День Отца пока не утвердили на федеральном уровне, в некоторых регионах этот праздник отмечается уже несколько лет. С 2002 г. праздник начали отмечать в г. Череповце, с 2003 г. в г. Новосибирске, с 2006 г. в Волгоградской, Липецкой, Курской и Ульяновской областях, с 2009 г. в Архангельской области. В городах Москва и Санкт – Петербург День Отца стали праздновать с 2014 г. в 3-е воскресенье июня.

Международный праздник День отца появился благодаря гражданке Америки мисс Соноре-Луизе Смарт Додд. После смерти матери она осталась с отцом Уильямом Смартом и пятью младшими братьями, которых помогала воспитывать. Когда девушка услышала, что учредили новый праздник «День матери», решила, что отцы тоже заслуживают такой почести. В качестве дня празднования девушка предложила дату рождения своего папы – 5 июня.

Но утвердили другую дату. Впервые праздник, посвященный папам, прошел 19 июня 1910 г. в городе Спокан штата Вашингтон в Америке. С 1966 г. по приказу президента Линдона Джонсона празднество стало проходить в июне, каждое третье воскресенье. Праздник стал национальным и приобрел государственный статус только в 1972 г.

За это время этот праздник для жителей более 90 стран мира стал семейным, семьи традиционно собираются за праздничным столом и поздравляют главу семьи. К застолью присоединяются все желающие, близкие и родственники.

В Америке сохранилась традиция в этот день носить в качестве броши розу. Красная роза прикалывается к одежде, если отец жив. Белую розу носят те, чей папа умер. В каждой стране, отмечающий этот день свои традиции: например, в Финляндии праздник отмечают с особым размахом. В каждой комнате хозяйки вывешивают национальные флаги, готовят вкусности и вместе с детьми мастерят сувениры.

В странах Балтии в детских садах и школах дети мастерят аппликации и другие поделки и дарят своим папам и даже дедушкам. В Австралии День отца – повод выбраться на природу. Считается, что пикники укрепляют семейные узы и приносят в семью счастье.

В Японии переименовали праздник в «День мальчиков». Жители страны восходящего солнца считают, что мужественность надо прививать с раннего детства. И будущим самураям в этот день дарят мечи, ножи и другие орудия защиты. Оригинальный обычай существует в Германии. Сыновья приобретают отцам билеты на футбол или другую спортивную игру, которую любит папа, и вместе идут на стадион.

Мужчины из двух или даже из трёх поколений, проводят целый день вместе. В России в (г. Москва) проводится фестиваль «PAPA FEST» он включает в себя

музыкальные, развлекательные и образовательные локации.

В библиотеке рекомендуем провести цикл семейных мероприятий. Предлагаем выбрать разные формы: чтения вслух, громкие чтения, встреча с интересной книгой, литературный час, час чтения и творчества, фотовыставка, игры, викторины, конкурсы.

Накануне проведения мероприятий рекомендуем оформить книжную выставку или тематическую книжную полку **«Бывают папы разные», «Самый лучший папа на свете»**, на которой будет представлена художественная литература о папах для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Около книжной выставки предлагаем разместить рюкзак (чемодан) с надписью **«Папины сокровища»**. Предложите участникам наполнить их любимыми вещами пап. Это может быть: лупа, набор столярных инструментов (отвёртка, молоток, гвозди и т.д.); спортивный инвентарь: скакалка, гантели, шахматы, шашки; компас, рыболовные снасти, коллекции марок, монет и т.д. Можно провести викторину по загадкам **«Папины сокровища»**.

### **Загадки**

Туки-туки -  
Перестуки,  
Если взял  
Меня ты в руки,  
Так не бей же  
Как попало,  
Чтоб по пальцу  
Не попало. (*молоток*)

Я — работник деловой,  
Ухожу в работу с головой.  
Мне, молодцу,  
Шляпка — очень к лицу! (*гвоздь*)

На зеркальном на катке,  
На единственном коньке,  
Он проехался разок —  
И распался весь каток. *(стеклорез)*

Днём и ночью он при деле -  
Держит север на прицеле. *(компас)*

На квадратиках доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков  
Ни патронов, ни штыков. *(шахматы)*

В руки ты меня возьми,  
Прыгать поскорей начни.  
Раз прыжок и два прыжок,  
Угадай, кто я, дружок? *(скакалка)*

Этот глаз — особый глаз.  
Быстро взглянет он на вас  
И появится на свет  
Самый точный ваш портрет.  
*(фотоаппарат)*

Он в воде сидит,  
А я на берегу.  
На него наглядеться  
Не могу. *(поплавок)*

Что это у Галочки:  
Ниточка да палочка,  
Палочка в руке,  
А ниточка в реке?  
Наклонилась над рекой:  
Уговор у них такой —  
Обменяет ей река  
Окунька на червяка. *(удочка)*

Стучит, бренчит, вертится,

Никого не боится.  
Считает весь свой век,  
А всё не человек. (часы)

Вострушка-вертушка  
Уперлась в винт ногой,  
Потерял болтун покой. (отвёртка)

Где упрется хвостом,  
Станет дырка потом. (шило)

Телом вертким, как змея,  
В доску вкручиваюсь я. (сверло)

Рекомендуем провести часы творчества, мастер – классы: **«Вот он какой папочка»** или **«Папа лучший друг»**. Участники изготовят открытки – пожелания для своих любимых пап, нарисуют портреты своих пап. Предлагаем оформить фотовыставку с названием **«Паповоз»**, фотографии пап советуем сопровождать стихотворными строчками. Вместо фотографий можно использовать детские рисунки, подписанные фразой: «Мой папа ...», предложите участникам продолжить её словами, например, храбрый, спортивный, сильный, весёлый и т. д. Проведите среди участников опрос: «У тебя есть папа! Какой он?». Рекомендуем начать опрос с чтений вслух стихотворений писателя Татьяны Боковой [Бокова, Татьяна. «Мама, папа, я». С.5]; [Бокова, Татьяна «Домашние волшебники». С.8].

### **«Папа»**

У меня есть папа!  
Спросите, какой он?  
Самый СИЛЬНЫЙ папа,  
Самый ХРАБРЫЙ воин!

Добрый. Умный самый.  
Как не похвалиться!

Папой только с мамой  
Можно поделиться.

У меня есть папа!  
Всё равно, какой он!  
Лучший в мире папа,  
Потому что МОЙ ОН!

### «Как папа»

Хочу похожим быть на папу.  
Во всём хочу как папа стать.  
Как он –  
Носить костюм и шляпу,  
Ходить, смотреть и даже спать.  
Быть сильным, умным,  
Не лениться  
И делать всё, как он- на «пять»!  
И не забыть ещё жениться!  
И нашу маму в жёны взять.

Для детей 4-6 лет предлагаем провести **цикл чтений по книгам** немецкой писательницы Сюзанны Вебер: «Паша и папа. Рассказы для семейного чтения», «Паша и папа говорят о животных. Рассказы для семейного чтения».



## **Немного о книгах**

Паша — обычный мальчик. Он живет в большом городе и ходит в детский сад. Паша любит играть с рыцарским замком и терпеть не может, когда ему моют голову. У Паши есть папа, с которым не страшно охотиться на слонов. И мама, которая знает, как вылечить любую простуду. Вместе им никогда не бывает скучно. Паша мечтает завести питомца дома, но у его мамы аллергия. Тогда мальчик находит отличный выход — заводит дома обычных улиток.

Паша снова большую часть времени проводит с папой, мама у него много работает, и не случайно он сравнивает папу с морским коньком, который вынашивает мальков у себя на брюшке. Папа дает Паше ответы на все его вопросы, учит ребенка самостоятельности и при этом старается показать всю красоту и любовь к миру животных.

### **Фишки книги:**

- В книге не поучительные рассказы, а забавные, добрые и узнаваемые истории-зарисовки.
- Это истории про обычного мальчика и его обычную жизнь, понятные всем детям. Ребенок может узнать себя в герое книги.
- Смешные сюжеты и милые иллюстрации.
- Истории в книге оптимальной длины - подойдут для чтения в транспорте и для чтения на ночь.
- Книга идеально подходит для того, чтобы ребенку читал вслух папа.
- Именно папа играет огромную роль в жизни Паши и понимает мальчика как никто другой.
- Яркие иллюстрации художника Сюзанны Гелих.

Для цикла чтений необходимо приготовить: пазлы из 6 деталей (2 комплекта); картинки для составления рассказа (2 комплекта); листы бумаги, цветные карандаши: жёлтый, красный, зелёный; 2 картинки с разноцветными человечками.

Ход громких чтений книги

## «Паша и папа. Рассказы для семейного чтения».

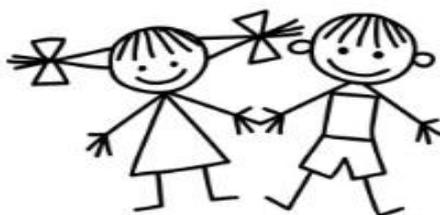
Чтения можно провести в любом из форматов: чтение всей книги с демонстрацией иллюстраций или чтение с остановками. По ходу чтения рекомендуем задавать вопросы для обсуждения.

### Рассказ «Игра в работу»

Примерные вопросы и задания:

1. Куда не хотел идти Паша? Почему? *(в детский сад, там скучно).*
2. Какие предметы папа предложил взять в детский сад, чтобы избавиться от скуки? *(блокнот и цветные карандаши).*
3. Кого нужно было пересчитать в детском саду и записать имена цветными карандашами? *(детей).*
4. Справился ли с заданием Паша? *(нет, ему совсем не хотелось только и делать, что считать и писать).*
5. Чем заканчивается рассказ? *(Паша пошёл детский сад).*

**Задание «Весёлый счёт»:** предложить участникам сосчитать разноцветных человечков.



### Рассказ «Сначала углы»

Примерные вопросы и задания:

1. Какую игру - головоломку собирал Паша? *(пазлы).*
2. Папа всегда советует сыну собирать пазлы с углов. Почему? *(начинать лучше с углов, потом края, а остальное сложится потом).*

**Задание:** предложите участникам собрать пазлы на скорость: своим привычным способом и следуя совету

папы. Для выполнения задания нужно пригласить 4 участников.

Паша и папа решили устроить соревнование. Кто из них оказался проворнее в сборке пазлов и шкафчика?  
(ответы детей).

### **Рассказ «Как написать книгу»**

Примерные вопросы и задания:

1. Назовите любимые игры папы в детстве? (*папа играл со своими друзьями в ковбоев и индейцев*).
2. Какое жилище для игр построили ребята в лесу? (*шалаш*).
3. Что решил сделать Паша, после того, как услышал папин рассказ? (*Паша хотел нарисовать картинки и сделать настоящую книгу*).

**Творческое задание:** предложить участникам сделать свою книгу рисунков по «папиной» истории.

Ход громких чтений по книге

**«Паша и папа говорят о животных. Рассказы для семейного чтения».**

Рекомендуем заранее приготовить познавательную и интересную информацию животных (гвинейский павиан, фруктовые летучие мыши, шоколадный хирург, медуза – яичница, лягушка – помидор, банановый слизень), набор картинок животных из книги: [Яснов, Михаил. «В гостях у свинозавра»].

### **Рассказ «Вкуснейший павиан и яичница»**

Примерные вопросы и задания по книге:

1. Какое животное с необычным названием увидел Паша в зоопарке? (гвинейский павиан).
2. О каких забавных животных узнал Паша? (фруктовые летучие мыши, шоколадный хирург, медуза – яичница, лягушка – помидор, банановый слизень).

**Задание:** предложить участникам нарисовать своё необычное животное, придумать название; предложить участникам собрать картинку животного из перепутанных частей.

### **Рассказ «Тайные соседи»**

Примерные вопросы и задания по книге:

1. Что увидел папа в комнате Паши? (*разбросанные вещи*).
2. С какой просьбой папа обратился к сыну? (*навести в комнате порядок*).
3. Паша выполнил просьбу папы? (*нет*).
4. Что предложил сделать Паша? (*купить сразу несколько квартир и менять их. Когда в одной станет грязно, переехать в другую*).
5. О каких животных рассказал папа? (*белки*).
6. Чтобы не переселяться из дома в дом, как белки, что нужно делать? (*содержать в чистоте свою комнату, постель и одежду*).

Жить в доме, где царит беспорядок, невероятно трудно. Никогда вовремя не найдёшь нужную вещь. Если в семье есть хоть один неряха - растеряха, то нелегко придётся всем.

Рекомендуем участникам прочитать стихотворение и выполнить задание **«Наведём порядок в доме»**. Помогите Оле расставить по местам: подушку, кружку, ботики. [*«Пусть меня похвалят! Книга о правильном поведении для маленьких. С. 2*].

### **«Что взяла, клади на место»**

Это Оленьке известно:

Что взяла, клади на место!

Только девочка мала:

Забывает, где взяла.

На кровать ставит кружку,

На паркет кладет подушку,

Прячет ботики в буфет.

Всё на месте или нет?  
Если мама промолчала,  
Надо делать всё сначала:  
На буфет нести подушку,  
На паркет поставить кружку,  
Сунуть ботики в кровать...  
Кажется, не так опять?  
Оля смотрит виновато:  
Нет, стояло всё не там...  
Помогите ей, ребята,  
Всё расставить по местам.

*(Зинаида Александрова)*

Если ты не любишь умываться и ходишь в грязной одежде, то будешь плохо выглядеть и часто болеть. К тому же с неряхой никто не хочет дружить. Рекомендуем среди участников провести **конкурс «Будем хорошими»**: поделиться советами, которые помогут детям быть здоровыми, чистыми и аккуратными. [«Пусть меня похвалят! Книга о правильном поведении для маленьких. С.3].

Для детей 7 - 9 лет можно провести **литературный час «Расскажу я вам про папу»**.

Рекомендуем начать мероприятие с чтения вслух стихотворения – загадки о самом умном, сильном, храбром, настоящем друге. Предложите участникам угадать, о ком идёт речь? [Стихи и рассказы о любимом папе. С. 54].

### **«ПАПЫ»**

Папы разными бывают:  
Тот молчит, а тот кричит,  
Тот, бывает, напевает,  
Тот у телека торчит,  
  
Тот, бывает, обнимает  
Теплотою сильных рук,

Тот, бывает, забывает,  
Что он сыну лучший друг.

Папы разными бывают...  
И, когда проходят дни,  
Сыновья их вырастают  
Точка в точку, как они.

*(Олег Бундур)*

Рекомендуем провести чтения вслух по творчеству писателя Александра Раскина. Советуем для чтения выбрать несколько рассказов из книг писателя.

Когда-то папы тоже были маленькими, бегали наперегонки, играли в ножички, строили плотины и шалаши, мчались с гор на велосипедах и самокатах, дрались до синяков, отправлялись в далекие путешествия на надувных лодках и рисовали карты пиратских сокровищ, собирали фантики с машинками. Не верите? Тогда расспросите их! А ещё с папой интересно читать книги, например, такие, как эти:

### **Рассказ А. Раскина «Как папа сочинял стихи»**

Примерные вопросы и задания:

1. Чему научился маленький папа в четыре года? (читать и больше ничем не хотел заниматься).
2. Что делал папа с утра до вечера? (очень много читал).
3. Где прятался папа, читая книги? (под кроватью, на сеновале, на чердаке).
4. Какие книги в детстве прочитал папа?

**Задание: «Подбери пару»:** участникам нужно к названию книги подобрать фамилию автора, например, Корней Чуковский «Крокодил», Александр Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде», Виктор Драгунский «Денискины рассказы», Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей».

Папа не только много читал, но и сочинял. Что сочинял папа? *(стихи)*.

**Задание: «Я начну, а ты продолжи...»**

Полине говорила мама:

– От солнца защитит... *(панама)*

-Посижу - решил Матвейка. -

Вот отличная... *(скамейка)*

Рисовать я мастер!

Дайте мне ... *(фломастер)*

Книгу дали Тимофею

Про волшебницу – про ...*(фею)*

Чтоб вокруг всё чистым было,

Дайте розовое... *(мыло)*

-Розовый клевер зацвёл!-

Слышно жужжание... *(пчел)*

[Дружинина, Марина. Мои уроки: стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки.С.11].

Почему, став взрослым, папа перестал писать стихи? *(ответы детей)*.

**Рассказ А. Раскина «Как папа выбирал профессию»**

Примерные вопросы и задания:

1. Когда папа был маленьким, ему часто задавали один и тот же вопрос. О чём спрашивали папу? *(Кем ты будешь?)*.
2. Как отвечал папа? *(не задумываясь, но каждый раз по – другому)*.
3. Кем хотел быть маленький папа? И почему? *(ночным сторожем, потому что не нужно спать ночью; продавцом мороженого - можно одну порцию продать, другую съесть; сцепщиком вагонов - сцеплять и расцеплять вагоны)*.

**Задание «Мечта папы»:** заранее подготовьте картинки с изображением людей различных профессий: лётчик, артист, токарь, юнга корабля, пастух, предложите участникам составить по ним список профессий мечтающего папы.

1. Маленькому папе больше все в жизни захотелось стать ...Каким животным? *(собакой)*.
2. Однажды незнакомый военный предложил ему стать...Кем? *(человеком)*.
3. Папа долго думал и, чем больше думал, тем больше стыдился. За что ему стало стыдно? *(он сам вдруг понял, что нельзя каждый день выбирать себе новую профессию. А главное, он понял, что он ещё маленький и не знает, кем он будет. И какую профессию не выбрал бы папа, прежде всего надо быть человеком)*.

Папы – это такие большие дети. Любить их надо непременно. А так как папа – это большой ребёнок, любви он требует больше. Если папу не любить, он может отбиться от рук или от дома и потеряться. Папу нужно постоянно воспитывать! С чего начинать? Со знакомства с книгой Олега Бундура «Как воспитывать папу: пособие для начинающих детей».

Рекомендуем провести для детей 8-10 лет **уроки «Паповедение»** из книги Олега Бундура «Как воспитывать папу: пособие для начинающих детей».

Ход урока:

**Тема урока: «Утро»**

Предложите участникам начать урок «Паповедение»:

1. С опроса «Как разбудить моего папу»? *(ответы детей)*.
2. С изучения нового материала: «Как нельзя будить папу». *(Чтение текста)*.

**НЕЛЬЗЯ:**

«Громко кричать, таскать его за нос, бить подушкой или бросать утюг на живот. Он может испугаться, обидеться, и у него будет испорчен весь день». (А заодно и у вас).

### **Творческая работа «Как можно разбудить папу».**

**МОЖНО:**

«Ласково погладить по щеке, поцеловать в лобик и сказать что-то вроде: «Солнышко уже встало, птички поют, и мы просыпаемся, просыпаемся, вот уже проснулись...Да вставай же наконец, лентяй!»

Когда папа встанет с постели, проводите его в ванную комнату. Там можно оставить его одного. Обычно он с удовольствием моется, бреется, брызгает на себя одеколоном. Предложите участникам подумать и рассказать о своих интересных способах утреннего пробуждения папы.

### **Работа над ошибками.**

Какую фразу нельзя произносить утром спящему папе?  
(*Да вставай же наконец, лентяй*).

### **Подведение итогов.**

Будить папу надо постепенно. [Бундур, Олег. «Как воспитывать папу: пособие для начинающих детей». С. 5-7].

Рекомендуем после урока объявить «перемену». Предлагаем участникам узнать: чей это папа? Из какой книги?

### **Викторина «Портреты литературных пап»**

1. «Папа с удовольствием взял обезьянку и дал матросу свою визитную карточку. На ней было написано: «Матвеев Владимир Фёдорович - учитель. Город Плёс на Волге». А матрос ему свою визитную карточку дал. На ней было написано: «Боб Смит – матрос. Америка». Они обнялись, похлопали друг друга по плечу и

договорились переписываться». *(Папа девочки Веры, из книги Э. Успенского «Про Веру и Анфису»).*

2. «Как приятно, - думал папа, - сидеть одному за большим круглым столом и прислушиваться к птичьему щебету за окном да к кудахтанью кур. Как приятно, что не надо с опаской поглядывать на Эмиля!» Папа любил, не торопясь, попивать кофе, слегка раскачиваясь на стуле, и ощущать под босыми ступнями прохладные свежeweымытые половицы». *(Папа Эмиля, из книги А. Линдгрен «Эмилъ из Лённеберги»).*

3. «Надо, чтобы в доме и собаки были, и кошки, и приятелей целый мешок. И всякие там жмурки – пряталки. Вот тогда дети не станут пропадать». *(Папа Дяди Фёдора, из книги Э. Успенского «Дядя Фёдор, кот и пёс»).*

4. «А отец танцевать не умел. Он был очень сильный, добродушный, и когда он без всяких танцев просто шагал по полу, то и то в шкафу звенела вся посуда». *(Папа Чука и Гека, из книги А. Гайдара «Чук и Гек»).*

«Когда-то Карло в широкополой шляпе ходил с прекрасной шарманкой по городам и пением и музыкой добывал себе на хлеб. Жил он в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага - в стене против двери. *(Папа Буратино, из книги А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).*

5. «Я посмотрел на папу. Он был большой, спору нет, но всё-таки поменьше лошади. Он был побольше меня или мамы, но как ни верти, он был поменьше лошади,

и даже самой захудалой коровы. Корова бы никогда не поместилась на нашем диване, а папа помещался свободно. (*Папа Дениски Кораблёва, из рассказа В. Драгунского «Одна капля убивает лошадь»*).

Ход урока:

**Тема урока: «Работа по дому»**

Предложите участникам начать урок «Паповедение»:

1. С опроса «Домашняя работа для папы?» (*ответы детей*).
2. С изучения нового материала: «Папа может всё, что угодно?!». (*Чтение текста*).

**ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО!**

Если папа захочет пришить пуговицу или сварить макароны, поощряйте его. Сразу у него не получится. Не вырывайте у него рубашку с криком: – Сколько раз повторять – не так! Нужно мягко сказать: – Мне кажется, голубые нитки больше подойдут к этой рубашке.

Или: - А в кулинарной книге написано, что макароны надо класть в кипящую воду. Если папа захочет просверлить дырку в стене, отремонтировать кресло, сколотить скворечник, нужно бросить все дела, собраться вокруг него и громко восторгаться: – Как здорово получается! Какие ловкие руки! Как точно молотком по гвоздю попадает!

А если в этот момент он ударит себе по пальцу, восторгайтесь теперь пальцем: – Ой, какой интересный палец стал! Какая яркая синева под ногтём разливается! Да как быстро! Папа тоже станет рассматривать свой палец, отвлечется и забудет про боль. А не поможет, нужно сунуть его (палец!) под холодную воду и посочувствовать.

**Творческая работа «Чем заняться папе, когда он дома?»**. Предложите участникам подумать и составить список домашних дел для папы.

**Подведение итогов:** прочитайте перечень домашних дел, составленных участниками, предложите им назвать три любимых занятия папы по дому. [Бундур, Олег. Как воспитывать папу: пособие для начинающих детей. С.12-14].

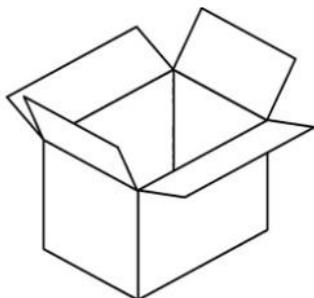
Вы не знаете, как интересно и необычно поздравить своего любимого папу с мужским праздником? Не огорчайтесь, послушайте рассказ Олега Кургузова «Как мы поздравляли папу». [Кургузов, Олег. По следам Почемучки. Рассказы и сказки. С .21-24].

### **Чтения вслух рассказа О. Кургузова «Как мы поздравляли папу»**

Примерные вопросы и задания:

1. Какое настроение у папы в праздничный день? (*грустное*).
2. Кем папа был в армии? (*танкистом*).
3. Какую «военную технику» решили изготовить мама и мальчик? (*танк*).

**Задание:** предлагаем участникам картинку с изображением: коробки, швабры, палки с рогатиной, необходимо составить «инструкцию» сбора «танка».



1. Почему папа прыгал с кровати на стол, а потом и вовсе спрятался? (*ответы детей*).
2. Папа только долго молчал, пил чай и грустно приговаривал... Какие слова приговаривал папа? (*Праздник есть праздник*).

Иногда с папами происходят самые невероятные, необъяснимые случаи, например такой, как в рассказе «На папу упала буква» [Кургузов, Олег. По следам Почемучки. Рассказы и сказки. С. 137-138].

### **Чтение рассказа О. Кургузова «На папу упала буква»**

Для чтения необходимо приготовить карточку с буквой «У». Предложите участникам в ходе чтения по команде библиотекаря воспроизвести с карточки звук «У-У-У».

#### **Примерные вопросы и задания:**

1. Что случилось с папой в тот невезучий день? *(от вывески отвалилась буква «У» и ударила папу по голове).*
2. Когда происходило что – нибудь удивительное, папа громко восклицал. Произнесите, что он говорил? *(У-У-У!).*
3. Что его удивляло? *(вкусный мамин борщ, пятёрка по математике, прогулки по улице).*
4. Чего так сильно боялись мама и сын? И почему? *(чтобы на папу не упала буква «М»; что тогда папа будет кричать «МУ-У-У!»).*
5. С какой просьбой мальчик обратился к мастерам, делающим вывески? *(прикреплять буквы прочнее).*

Папа! Отец! Какое это гордое звание. В нем все: и сердечная доброта, и ласка, и мужская сила, и справедливость. И, конечно, любовь к жене, к детям. Как хочется, чтобы каждый отец, услышав эти слова, понял, как он нужен своему ребенку, своей семье, чтобы собственным примером, участием в детской судьбе завоевал уважение и привязанность своих детей.

## **Произведения о папах для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

### **в Красноярской краевой детской библиотеке:**

- Банш, Хельга. Папины кошки/ Х. Банш; худ. Х. Банш; пер. с нем. В. Серкен. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2013. - 24 с. - Текст непосредственный.
- Барановский, Михаил Анатольевич. Я воспитываю папу/ М. А. Барановский. - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2013. - 192 с.- Текст непосредственный.
- Барановский, Михаил Анатольевич. Я воспитываю папу-2, или Собачий вальс/ М. А. Барановский. - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2014. - 185 с.- Текст непосредственный.
- Бернер, Ротраут Сузанне. Карлхен, папа, мама и бабушка Никкель/ Р. С. Бернер; пер. с нем. - Москва: Мелик-Пашаев, 2010. - 90 с. - Текст непосредственный.
- Бернер, Ротраут Сузанне. Карлхен отправляется за покупками/ Р. С. Бернер; пер. с нем. Е. Бредис. - Москва: Мелик-Пашаев, 2012. - 19 с. Текст непосредственный.
- Бершадская, Мария Борисовна. Большая маленькая девочка. История одиннадцатая. Джинсы в горошек/ Мария Бершадская; ил. Саши Ивойловой. - Москва: КомпасГид, 2015. - 48 с. - Текст непосредственный.
- Бокова, Т. В. Мама, папа, я! / худ. И. и А. Чукавины. - Москва: АСТ, 2007. - 8 с. - Текст непосредственный.
- Бокова Т.В. Домашние волшебники/ Татьяна Бокова. - Москва: АСТ: Астрель, 2007. - 6 с. - Текст непосредственный.
- Бундур, Олег Семёнович. Как воспитывать папу: пособие для начинающих детей/ Олег Бундур. - Санкт-Петербург: Детгиз, 2010. - 40 с. - Текст непосредственный.
- Валаханович, Ксения Леонидовна. Бывают папы разные/ Ксения Валаханович; иллюстрации Любви Ерёминой-Ношин. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2020. - 32

с. - (Весёлые книжки для малыша и малышки) - Текст непосредственный.

- Вебер, Сюзанна. Паша и папа: рассказы для семейного чтения / Сюзанна Вебер; ил. Сюзанны Гёлих; пер. с нем. Ольги Бычковой. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 72 с. - Текст непосредственный.
- Вебер, Сюзанна. Паша и папа в дороге: рассказы для семейного чтения / Сюзанна Вебер; ил. Сюзанны Гёлих; пер. с нем. Ольги Бычковой. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 72 с. - Текст непосредственный.
- Вебер, Сюзанна. Паша и папа говорят о животных / С. Вебер; худ. С. Гёлих; пер. О. Бычкова. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 80 с. Текст непосредственный.
- Вересова, Алёна. Волшебная шляпа для лучшего папы / А. Вересова; худ. О. Гончаров. - Санкт-Петербург: Качели, 2016. - 24 с. - Текст непосредственный.
- Вестли, Анна-Катерина. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик / А. -К. Вестли; пер. Л. Г. Горлина; худ. Н. Кучеренко; предисл. О. Корф. - Москва: Махаон, 2018. - 176 с. - (Чтение - лучшее учение) - Текст непосредственный.
- Вестли, Анне-Кат. Аврора из корпуса «Ц»: повести / А. - К. Вестли; пер. Л. Г. Горлина; худ. Е. Н. Белоусова. - Москва: Махаон, Азбука-Аттикус, 2016. - 272 с.- Текст непосредственный.
- Вехтерович, Пржемыслав. Счастливый день с папой / П. Вехтерович; худ. Э. Дзюбак; пер. Г. Сташевская. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2017. - 32 с. - Текст непосредственный.
- Вийра, Юрий Борисович. Мой папа - Мюнхгаузен: сказки / Ю. Б. Вийра; худ. И. В. Новиков. - Москва: Дрофа, 2000. - 79 с.- Текст непосредственный.
- Ганнетт, Рут Стайлс. Папин дракон [Текст] / Рут Стайлс Ганнетт; иллюстрации Рут Крисман Ганнетт ; перевод с

английского Григория Кружкова. - Москва: Волчок, 2020. - 80 с.- Текст непосредственный.

- Генехтен, Гвидо ван. Мы с папой - молодцы! / Г. Генехте; худ. Г. Генехтен; пер. Г. Эрли. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2019. - 25 с. -Текст непосредственный.
- Голявкин, Виктор Владимирович. Мой добрый папа / В. В. Голявкин; худ. Мария Волохонская. - Москва: Самокат, 2012. - 128 с. - Текст непосредственный.
- Гребан, Квентин. Папа, а почему зебры не катаются на роликах? /Квентин Гребан; худож. А. Петрова. - Санкт-Петербург: Поляндрия, 2012. - 25 с. - Текст непосредственный.
- Гребан, Квентин. Подарок для Луизы /[текст и иллюстрации] Квентин Гребан; [пер. с фр. В. Серкен]. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2016. -26 с. - Текст непосредственный.
- Гуишу, Рене. Самый лучший папа /Рене Гуишу; ил. Жинетт Хоффман; [пер. с фр. В. Серкен]. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2017. - 26 с. - Текст непосредственный.
- Дейкстра, Арон. Это вам не отель! / А. Дейкстра; пер. А. Гурьянова; обл. Е. Краснова. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 24 с. - Текст непосредственный.
- Дональдсон, Джулия. Дочурка Груффало: Стихи /Джулия Дональдсон; худож. Аксель Шеффлер; пер. с англ. М. Бородицкой. - Москва: Машины Творения, 2011. - 32 с.- Текст непосредственный.
- Если я бы стал вдруг папой... Рассказы и стихи. - Москва: ОНИКС-ЛИТ, 2013. - 48 с. - Текст непосредственный.
- Зартайская, Ирина Вадимовна. Когда твой папа - тигр /Ирина Зартайская; худож. Елизавета Третьякова. - Санкт-Петербург: Качели, 2019. - 26 с. -Текст непосредственный.
- Зартайская, Ирина Вадимовна. Мой папа самый лучший!: сказочные истории/ Ирина Зартайская;

- художник Светлана Емельянова. - Москва: ОНИКС-ЛИТ, 2019. - 32 с. - Текст непосредственный.
- Итикава, Нобуко. Когда папа приходит поздно... /Нобуко Итикава; перевод с японского Елены Байбиковой; иллюстрации Косиро Хаты. - Москва: КомпасГид, 2015. - 112 с. - Текст непосредственный.
  - Карапетьян, Рустам Анатольевич. Мама, папа и я /Р. А. Карапетьян. - Минск: Издатель В.Т. Квилория, 2014. - 8 с. - Текст непосредственный.
  - Каити, Кэйко. Спасибо, папа!: сказка /Кэйко Каити; пер. с нем. Дарьи Налепиной. - Москва: НИГМА, 2018. - 24 с. - Текст непосредственный.
  - Керрин, Джессика Скотт. Лучшая крепость на дереве /Джессика Скотт Керрин; перевела с английского Анна Ремез; иллюстрации Цинь Лэн. - Санкт-Петербург: Поляндрия, 2019. - 32 с. - Текст непосредственный.
  - Кургузов, Олег Флавьевич. По следам Почемучки: рассказы и сказки /О. Ф. Кургузов. - Москва: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. - 396 с. - Текст непосредственный.
  - Линдгрэн, Астрид. Как Эмиль вылил тесто на голову папе: книжка-картинка /А. Линдгрэн; худ. Бьёрн Берг. - Москва: АСТ; Астрель, 2010. - 32 с. Текст непосредственный.
  - Майер, Мерсер. Папин помощник /Мерсер Майер; пер. Ю. Шипков; худ. Мерсер Майер. - Москва: Карьера Пресс, 2015. - 32 с.- Текст непосредственный.
  - МакКлири, Уильям. История про волка /Уильям МакКлири; пер. Д. Орлов; худ. Анастасия Ладатко. - Москва: Карьера Пресс, 2015. - 80 с. Текст непосредственный.
  - Мама, папа, школа и я: Рассказы и повести /Сост. Р. Данкова. - Москва: Оникс, 2011. - 320 с.: ил. - (Большая книга для чтения). - Текст непосредственный.

- Маялуома, Маркус. Папа, пойдём за грибами! /пер. с фин. Евгении Тиновицкой. - Москва: Самокат, 2008. - 36 с. - Текст непосредственный.
- Могилевская, Софья Абрамовна. Мой папа - волшебник: одиннадцать маленьких историй про мальчика Сашу и его папу / С. Могилевская; рис. П. Асеева. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2016. - 64 с. - (Новые старые книжки). - Текст непосредственный.
- Моя семья и я!: лучшие стихи и рассказы современных писателей для детей/ составил и представил Михаил Яснов; рисовала Светлана Шендрик. - Москва: Clever, 2017. - 101 с.- Текст непосредственный.
- Никольская, Анна Олеговна. Папатека: сказочная повесть /Анна Никольская; худож. Н. Бугославская. - Москва: Росмэн, 2015. - 96 с. - (Новая детская книга). - Текст непосредственный.
- Ожич, Елена Михайловна. Мой папа - мальчик /Елена Ожич; ил. Ольги Демидовой. - Москва: Clever, 2015. - 121 с. - (Современные российские писатели - детям) - Текст непосредственный.
- Остер, Григорий Бенционович. Папамамалогия. Наука на всю жизнь /Григорий Бенционович Остер; худож. Андрей Мартынов - Москва: Росмэн, 1999. - 89 с. – Текст непосредственный.
- Раскин, Александр Борисович. Как папа был маленьким: [рассказы] /Александр Раскин; рис. Л. Токмаков. - Москва: Астрель: АСТ, 2008. - 175 с.- Текст непосредственный.
- Раскин, Александр Борисович. Мой замечательный папа: рассказы / А. Б. Раскин, Л. Д. Каминский, Д. В. Драгунский; худ. А. Власова. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2016. - 80 с. - Текст непосредственный.
- Ремез, Анна Александровна. Шоколадный хирург /Анна Ремез; [иллюстрации Ю. В. Хотян]

- //Шоколадный хирург/ - Москва: Издательский Дом Мещерякова, 2018. – С. 2-11. – Текст непосредственный.
- Ремез, Анна Александровна. Я хочу играть! /Анна Ремез; [иллюстрации Ю. В. Хотян] // Шоколадный хирург/- Москва: Издательский Дом Мещерякова, 2018. – С.14-36. – Текст непосредственный.
  - Рингтвед, Гленн. Если папа опоздал... /Г. Рингтвед, Ш. Парди; пер. с дат. - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2011. - 27 с.- Текст непосредственный.
  - Стихи и рассказы о любимом папе /В. Маяковский, С. Маршак, В. Драгунский, Г. Остер [и др.]; худож.: Ю. Коровин, С. Бордюг, Н. Трепенко, А. Андреев [и др.]. - Москва: АСТ, 2017. - 80 с. - Текст непосредственный.
  - Хейман, Алисса. Котёнок Шмяк. Как порадовать папу/ Алисса Хейман; [идея] Р. Скоттон; обл. Рик Фарли; ил. Роберт Эберц ; [пер. с англ. Татьяны Покидаевой]. - Москва: Clever, 2016. - 32 с. - Текст непосредственный.
  - Хьюз, Грегори. Луна с неба /Грегори Хьюз; пер. с англ. Евгении Алексеевой. - Москва: Рипол Классик, 2015. - 288 с. - Текст непосредственный.
  - Ширнек, Хуберт. Бутылочная почта для папы /Хуберт Ширнек; худож. А. Власова. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2010. - 56 с. - Текст непосредственный.

## **Список использованной литературы:**

- Дружинина, Марина Владимировна. Мои уроки: стихи, загадки, головоломки, путаницы, считалки /Марина Дружинина. - Москва: Дрофа-Плюс, 2004. - 63 с.- Текст непосредственный.
- Гайдар, Аркадий Петрович. Чук и Гек: повесть /Аркадий Гайдар; худож. Елена Володькина. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2017. - 56 с.- Текст непосредственный.
- Драгунский, Виктор Юзефович. Двадцать лет под кроватью: Денискины рассказы /В.Ю. Драгунский. - Москва: Росмэн, 1998. - 119 с. - Текст непосредственный.
- Линдгрэн, Астрид Анна Эмилия. Эмиль из Лённеберги: повесть /Астрид Линдгрэн; перевод со шведского Л. Брауде и Е. Паклиной; рисунки Натальи Кучеренко. - Москва: Махаон: Азбука-Аттикус, 2019. - 96 с.- Текст непосредственный.
- Пусть меня похвалят!: книга о правильном поведении для маленьких /ред.-сост. Екатерина Горбаченок и др.; худож. Екатерина Заборовская и Светлана Боровик. - Минск: Белфакс, 2008. - 88 с.- Текст непосредственный.
- Толстой, Алексей Николаевич. Золотой ключик, или Приключения Буратино /А. Толстой; худож. А. В. Кокорин. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2017. - 112 с.- Текст непосредственный.
- Успенский, Эдуард Николаевич. Дядя Фёдор и лето в Простоквашино: сказочная повесть /Э. Н. Успенский; худ. О. Боголюбова. - Москва: АСТ, 2016. - 80 с.- Текст непосредственный.
- Успенский, Эдуард Николаевич. Про девочку Веру и обезьянку Анфису: [повести-сказки] /Э. Успенский; худож. Г. Соколов. - Москва: Малыш, 2017. - 144 с.- Текст непосредственный.

- Яснов, Михаил Давидович. В гостях у свинозавра: книга-игра в стихах и картинках /М.Д. Яснов. - Санкт-Петербург: Амфора, 2005. - 33 с.- Текст непосредственный.

### Список интернет - ресурсов:

- Без папы никуда: 60 лучших книг об отцах в детской литературе: [сайт]. - URL: <https://www.matrony.ru/bez-papyi-nikuda-60-luchshih-knig-ob-ottsah-v-detskoj-literature/>- (дата обращения 01.06.2020). – Текст: электронный.
- КОРЕШКИ да ЛИСТИКИ <книги-детям> Пять хороших детских книг о папах к 23 февраля: [сайт].- – URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5c2fboae67712a00abd774fo/piat-horoshih-detskih-knig-o-papah-k-23-fevralia-5e50dab6bb4a6d368b8deb05> - (дата обращения 01.06.2020). – Текст: электронный.
- Книги про пап и дедушек — 64 книги: [сайт]. - URL: <https://www.livelib.ru/selection/859167-knigi-pro-pap-i-dedushek>- (дата обращения 01.06.0.2020). – Текст: электронный.
- Отчий дом и папа в нём. Образ отца в литературе для детей. Рекомендательный список литературы для детей и... : [сайт].- URL: <http://os.x-pdf.ru/20yuridicheskie/69815-1-6-otchiy-dom-papa-nem-obraz-otca-literature-dlya-detey-rekome.php>.- (дата обращения 01.06.2020). – Текст: электронный.
- Отцы и дети. Лучшие детские книги про пап: от Голявкина до Груффало: [сайт].- URL: <https://www.7ya.ru/article/Otcy-i-deti-Luchshie-detskie-knigi-pro-pap-ot-Golyavkina-do-Gruffalo/>- (дата обращения 01.06.2020). – Текст: электронный.
- Самый лучший папа на свете (Образ отца в литературе для детей): [сайт]. - URL:

[http://www.emvacbs.ru/page/kollegam.metodicheskie\\_materialy.samy\\_luchshiy\\_papa\\_na\\_svete\\_obraz\\_ottsa\\_v\\_literature\\_dlya\\_detey/](http://www.emvacbs.ru/page/kollegam.metodicheskie_materialy.samy_luchshiy_papa_na_svete_obraz_ottsa_v_literature_dlya_detey/)- (дата обращения 01.06.2020). – Текст: электронный.

- 14 КНИГ ПРО ПАПУ. Обзор детских книг Годовенок. Книги о папе и сыне, дочке. Детские книги о папе. Видеообзор: [сайт]. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pifFDUflM6I>- (дата обращения 01.06.06.2020). – Текст: электронный.
- Читаем детям: без папы не обойтись! [сайт]. - URL: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2017/06/09/chitaem-detyam-bez-papy-ne-obojtis/>.- (дата обращения 01.06.06.2020). – Текст: электронный.



