



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел обслуживания читателей-детей 11-16 лет

Финансовая грамотность – путь к успеху:

Методико-библиографические материалы

**Красноярск
2020**

Составитель:

Н. А. Антонова, главный библиотекарь
отдела обслуживания читателей-детей 11-16 лет
Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

О. С. Козлова, редактор отдела методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

Р. К. Блинова, ведущий методист отдела методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Т. Н. Буравцова, директор
Красноярской краевой детской библиотеки

Жизнь в обществе неразрывно связана с денежными потоками, и финансовый аспект затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Финансовая грамотность даёт возможность управлять своим финансовым благополучием. Финансовая грамотность очень важна для современного человека, она является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности людей по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия.

Что означает понятие финансовая грамотность?

Финансовая грамотность – это знания и практические умения, позволяющие принимать разумные решения в различных областях управления личными и семейными финансами для повышения уровня потребления (уровня жизни).

Сейчас дети, начиная с начальных классов, постоянно сталкиваются с деньгами, которые им дают родители на карманные расходы, но дети не владеют знаниями о том, как экономно их тратить.

Подростковый возраст – отличное время, чтобы научиться отвечать за личный бюджет. Без понимания важных основ финансовой грамотности невозможно добиться материального благополучия и денежной стабильности. Чтобы считаться финансово грамотным, нужно разбираться в основных финансовых понятиях, управлять финансами: вести бюджет, планировать траты, накапливать сбережения и по возможности избегать долгов. Дети должны понимать природу и функцию денег, уметь правильно распоряжаться личными финансами, планировать свои финансовые цели, разбираться в различных финансовых продуктах и услугах, принимать обоснованные финансовые решения и нести за это ответственность.

На уровне стратегии развития страны повышение финансовой грамотности населения сегодня рассматривается как важнейший фактор развития. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации повышение финансовой грамотности названо среди основных направлений формирования инвестиционного ресурса. Государство занимается внедрением финансовых правовых норм и правил, требующих безусловного выполнения и подчинения. Повышение финансовой грамотности – сфера ответственности государства, бизнеса и семьи.

Такой целевой группе, как дети и подростки уделяется особое внимание. Правительством страны было принято решение о введении уроков финансовой грамотности в курс общего образования школьников.



С целью повышения финансовой грамотности населения в рамках Проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» проводятся Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодёжи

в весеннее время. Осенью проходят Недели сбережений. Эти мероприятия приурочены к международной акции GlobalMoneyWeek, которая ежегодно собирает более 3 миллионов детей из 118 стран мира.

Главная цель Проекта – повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у населения разумного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, навыков управления личным и семейным бюджетом. Целевая

аудитория проекта: учащиеся школьного возраста и студенты (в будущем – экономически активное население).

Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи – это серия бесплатных образовательных мероприятий в Москве и регионах России для школьников и студентов.

На мероприятиях юные россияне знакомятся с основными финансовыми понятиями и принципами финансово грамотного поведения, узнают подробнее о существующих финансовых рисках и защите своих прав, имеют возможность обсудить с экспертами, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

В рамках Недели в образовательных учреждениях проходят бесплатные лекции, семинары, экскурсии в финансовые учреждения и обучающие игры.

По результатам масштабного исследования в рамках Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» большинство российских регионов (71 из 85) продемонстрировали рост уровня финансовой грамотности в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

На официальном сайте Проекта –ВАШИФИНАНСЫ.РФ (<https://vashifinancy.ru/>), а также в официальных аккаунтах Проекта в социальных сетях доступны все материалы (основная информация, архив событий, анонсы открытых уроков, вебинаров, мастер-классов, лекций, а также других современных интерактивных мероприятий, реализуемых в рамках Проекта). Кроме того на сайте можно найти много полезной информации на различные финансовые темы, например «Финансовая самостоятельность: когда можно тратить деньги без разрешения родителей», «Как правильно занимать деньги?», «Твой первый бюджет» о карманных деньгах, о том, как ими распоряжаться. Здесь же можно

полистать комиксы, рассказывающие о деньгах, страховании и вкладах, пройти тест по финансовой арифметике.

Одной из основных функций публичных библиотек была и остаётся культурно-просветительская деятельность, которая определяет их социальную значимость. Это и компьютерная грамотность, правовые консультации и многое другое. В том числе библиотеки разрабатывают просветительские и обучающие программы, включающие занятия по финансовой грамотности. Важно помнить, что дети – представители другого поколения и цифровых технологий. Они по-иному относятся к некоторым аспектам жизни, пользуются другими средствами получения информации и, в соответствии с этим, нужно искать к ним современный подход.

Эффективным приёмом обучения финансовой грамотности является использование нестандартных, интерактивных форм занятий: развивающих игр, обучающих тестов, кроссвордов, направленных на развитие практических умений и навыков, интерактивных компьютерных приложений, деловых игр или настольных игр для получения финансовых знаний и навыков. Такие формы позволяют стимулировать активность детей, формировать способность самостоятельно ориентироваться в учебных и жизненных ситуациях. Важно не только давать знания и навыки, но и понимание того, где и в какой ситуации можно применять финансовые знания в жизни. То есть ребёнок знает, умеет и в нужной ситуации применяет это.

С целью продвижения и формирования финансовой грамотности среди детей и подростков в библиотеке можно организовать **День финансовой грамотности**. В программу Дня включить *обзор-викторину у книжной выставки «В мир финансов через книгу», интеллектуальную игру по теме «Финансовая грамотность» по типу телепередачи «Что? Где?*

Когда?» или *квест-игру* «Экономика и финансы для начинающих» для детей 10-11 лет, *устный журнал* «Предпринимателями не рождаются...» для подростков 12-14 лет, *брейн-ринг* «Поиграем с финансами» для детей 10-12 лет. В рамках Дней финансовой грамотности можно проводить чемпионаты финансовой грамотности, квесты, интеллектуальные, деловые игры. К проведению мероприятий хорошо привлекать специалистов: работников банковских, страховых и других организаций.

Современные компьютерные технологии значительно изменили традиционные библиотечные сервисы, преобразовав часть из них в онлайн-сервисы. С развитием сети Интернет библиотеки получили новую категорию пользователей – удалённых (или виртуальных), они пользуются услугами библиотеки, не приходя в неё. В настоящее время наблюдается тенденция увеличения категории удалённых пользователей.

Интернет создал возможности для дистанционного библиотечного обслуживания и формирования эффекта присутствия. Удалённые пользователи могут получать библиотечные услуги в той же мере, что и читатели, работающие непосредственно в стенах библиотеки.

Библиотеки в группах в социальных сетях могут проводить различные мероприятия в формате онлайн. Например, запустить марафон чтения, состоящий из цикла заданий или подготовить увлекательные обзоры книг и интернет-ресурсов, посвящённых определённым датам, виртуальные выставки, «читалки», флешмобы, батлы, конкурсы, викторины и т.д. Чтобы пользователи заметили публикацию, и для более лёгкого поиска тематических публикаций полезно использовать хештеги (#).

Предлагаем провести для читателей 11-14 лет ***День или Неделю финансовой грамотности*** в формате онлайн, используя возможности сети Интернет.

За несколько дней до начала мероприятий советуем разместить на сайте библиотеки и на своих страницах в социальных сетях виртуальную книжную выставку для наглядной демонстрации библиотечного фонда по теме «Финансовая грамотность». Так можно раскрыть фонд библиотеки, дать полезную информацию о финансах, экономике, а также помочь читателям подготовиться к Неделе.

О проведении программе Дня/Недели финансовой грамотности заблаговременно объявите на сайте библиотеки, своих страницах в социальных сетях, разместите информацию на информационных стендах в библиотеке.

Предлагаем в программу включить **онлайн-игру «Финансовая грамотность – шаг к успеху»**.

Игра рассчитана на возраст читателей 11-14 лет, но принять участие может каждый желающий.

Игра состоит из 6 этапов и финальной игры. Если проводится *День финансовой грамотности*, то в течение всего дня каждый час должны выкладываться отдельные онлайн-этапы, задания которых участники выполняют в течение дня. В конце Дня объявляется финальная игра. Если проводится *Неделя финансовой грамотности*, то поэтапно, каждый день в течение недели публикуются ссылки на онлайн-игры, выполняя задания которых, участники в конце Недели получают доступ-ссылку к финальной игре.

Участники игры выполняют задания на своих устройствах (телефон, планшет, компьютер), переходя по предложенной ссылке. Задания онлайн-игры выполнены с помощью онлайн-сервиса LearningApps.org для создания интерактивных игр. Ознакомиться с работой в сервисе можно на сайте Красноярской краевой детской библиотеки, во вкладке «Методический портфель» «Наши издания – методические материалы» «Создание интерактивных игр с помощью онлайн-сервиса LearningApps.org/ Сост. Н.А.

Антонова. - Красноярск, 2015. - 27 с.
(http://www.kkdb.ru/images/materials/metod/2015_metod/Sozdanie-interaktivnyh-igr-onlajn.pdf)

Предварительно на сайте библиотеки и на своих страницах в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook и других) публикуется объявление с правилами игры, например, для Дня финансовой грамотности:

Объявление:

«Нажить много денег – храбрость;
сохранить – мудрость,
а умело расходовать – искусство».

Авербах Бертольд

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Человек, знающий с детства цену деньгам и способы их заработка, с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком.

Приглашаем принять участие в *онлайн-игре* «Финансовая грамотность – шаг к успеху». Игра будет проходить в несколько этапов, в каждом из которых вам нужно будет выполнить задание, перейдя по предложенной ссылке. Правильно выполнив все задания, вы соберёте секретные слова для финальной игры.

В течение дня, начиная с 10:00 и каждый час: 11:00, 12:00, 13:00, 14:00, 15:00, мы будем выкладывать ссылки на игры. Финальная игра в 16:00.

Желаем всем удачи!

На каждом этапе игры участники выполняют задание. После прохождения каждого этапа, получают секретное слово для финальной игры (появляется окно «Обратная связь», в котором можно задать текст. Например: «Вы выполнили задание! Получите следующее секретное слово:

_____». В финальной игре эти слова станут ключом для выполнения задания.

Этапы онлайн-игры

1. Эволюция денег

Современный мир сложно представить без денег, ведь они являются главным средством платежа, и осталось предельно мало того, что можно получить, не прибегая за помощью к деньгам. Разве что здоровье и опыт не купишь, все остальное при большом желании вполне можно приобрести, заплатив за это определенную сумму. И люди уже не задумываются над тем, каково это жить без средства платежа, не в каменном же веке всё-таки живем! Впрочем, как раз задолго до современного летоисчисления примитивные деньги и появились. Предлагаем проследить как эволюционировали деньги, историю платежей, средств денежного обмена стоимости товаров и развитие платёжных средств.

Задание: определите какие из перечисленных способов оплаты за товары и услуги возникли раньше, какие позже – от ранних к более поздним. Подсказку (если понадобится) можете найти в углу картинки. Чтобы начать игру, перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pq6ppbiv320>.

Для выполнения задания участнику необходимо при помощи мыши (либо сенсора экрана в случае выполнения на телефоне или планшете) передвигать заданные понятия вверх-вниз в зависимости от их временного возникновения (вверху те, что появились раньше, ниже те, что позже, друг за другом).

1. *Бартер* – обмен одних товаров на другие, равнозначные (или хотя бы примерно) по стоимости. Обменивали палку-копалку и прочие орудия труда на мясо, рыбу или одежду и прочее. По мере развития в обмен шли всё более ценные и редкие вещи, а схема обмена усложнялась.

2. *Драгоценные металлы и камни* – были замечены не сразу, и когда-то люди не придавали особого значения палочкам и мелким слиткам, не принимая их во внимание в бартерных операциях. Когда же ценность золота и серебра стала известной, металлы стали активно участвовать в качестве платежного средства между людьми.
3. *Первые монеты* – выполненные из серебра и золота, получили распространение практически сразу, причем повсеместно. Это не удивительно: хранить и транспортировать мелкие пластины было очень удобно. Да и к тому же, далеко не все люди ими обладали.
4. *Бумажные купюры* – возникли в Китае. Именно там впервые возник бумажный вариант средства платежа. Выполнены были китайские бумажные деньги из хлопковой бумаги, т.к. в Китае не было проблем с хлопком.
5. *Векселя* – первые кредитные деньги – по сути долговая расписка, родиной которых считается Италия. Именно там в 1569 г. в городе Болонье появился первый Вексельный устав, закрепивший правила использования векселя.
6. *Безналичные платежи* появились в Америке. Они имели вид дорожных чеков и компанией, выпускающей их, стала AmEx, широко известная сегодня как AmericanExpress. Эра электронных денег началась, когда была изобретена первая в мире предоплаченная смарт-карта. Позже стали активно появляться электронные кошельки, цифровые деньги, предоплаченные электронные карты и т.д.
7. Появление чудо валюты – *Биткоинов (Bitcoin)*. Кто стал прародителем данной крипто монеты – до сих пор неизвестно. Движение первых биткоинов приходится на самый разгар мирового финансового кризиса. Первой

покупкой реального товара за биткойны стали две пепперони пиццы за 10 000 биткойнов, по сегодняшней цене это эквивалентно около \$4 млн.

8. Запуск *ApplePay* –платежное приложение, которое позволяет потребителям расплачиваться в розничных сетях при помощи технологии NFC, то есть телефон достаточно просто поднести к датчику, и оплата автоматически проходит.

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись:

*«Молодцы! Задание выполнено отлично. Со времён бартера деньги изменились до неузнаваемости. Сейчас технологии развиваются с такой невероятной скоростью, что трудно представить, что мы увидим через десять лет. Итак, получайте первое слово: **успех**»*

2. Семейный бюджет «Хочу- могу - надо».

Семейный бюджет – это все доходы и расходы семьи. Чтобы финансовое положение семьи было стабильным и её члены могли позволить себе необходимые расходы, семейный бюджет надо планировать. Ведь вне зависимости от уровня дохода, семья может испытывать недостаток денег, поскольку они будут расходоваться неконтролируемо. Планируя бюджет нужно учитывать доходы каждого члена семьи и четко разграничивать два типа расходов: обязательные и необязательные. Попробуйте распределить понятия, относящиеся к этой теме, в соответствующие поля. Чтобы выполнить задание, перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=p7z0cf8nv20>.

На экране расположены три окошка: обязательные расходы, необязательные расходы, доходы. При помощи мыши (либо сенсора на экране) участник передвигает надписи с понятиями в соответствующие окна.

Доходы: зарплата, стипендия, проценты по вкладу в банке, пенсия, прибыль от предпринимательства, дивиденды

по акциям, сдача в аренду имеющихся у семьи дома, квартиры или гаража, социальное пособие.

Обязательные расходы: квартплата, интернет, мобильная связь, бензин, продукты, проезд в транспорте, взнос по кредиту, лекарства.

Необязательные расходы: поход в Макдональдс (или другое заведение), фитнес, дорогая косметика, салон красоты, шуба, поездка на море, новый телевизор, страховка.

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись:

*«Браво! Задание выполнено! Вы заслужили получить следующее слово: **первый**»*

3. Кроссворд «В мире финансов».

Экономика и финансы окружают нас повсюду. Каждый человек с детства сталкивается с различными экономическими понятиями. Понимание и знание их значения напрямую определяет качество жизни человека в современном обществе. Разгадайте кроссворд «В мире финансов» и узнаете, насколько вы ориентируетесь в терминологии экономического мира. Для участия перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pq4g631tj20>.

По вертикали:

1. Тот, кто взял в долг деньги. (*заёмщик*)
2. Финансовое учреждение для накопления денег. (*банк*)
3. Он может быть начальным, оборотным. (*капитал*)
4. Преимущества, предоставляемые отдельным категориям лиц. (*льготы*)
5. Документ страхового органа, подтверждающий наличие заключённой сделки о страховании. (*полис*)

По горизонтали:

1. Финансовый документ с планом доходов и расходов. (*бюджет*)
2. Стоимость товара, выраженная в деньгах. (*цена*)
3. Процесс обесценивания денег. (*инфляция*)

4. Обмен товара на товар. (*бартер*)
5. Определённая сумма денег, которую каждому получателю доходов нужно уплатить государству. (*налог*)

В окне «Помощь» (под значком ) подсказка: «Буква ё пишется именно так». После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: «Отлично! Задание выполнено! И следующее слово: **кругом**»

4. Экономические задачи «Мы – финансисты»

Экономика – наука сложная, но интересная. Люди, работающие в этой отрасли должны уметь быстро и правильно принимать самостоятельные решения, а для этого надо быть не только знающим и умеющим, но и думающим. Перейдите по ссылке

(<https://learningapps.org/watch?v=pibe6vsrt20>) и решите экономические задачи.

1. Коля и Оля помогают отцу – фермеру. Коля вырастил 20 кроликов, а Оля 80 цыплят. На рынке кролик стоит 190 руб., а цыплёнок 100 руб.

Кто из детей заработал больше и на сколько?

- Коля заработал на 2 400 руб. больше Оли.
- **Оля заработала на 4200 руб. больше Коли.**
- Коля и Оля заработали поровну.

2. У фермера есть два поля, площадь каждого 10 гектаров. На каждом поле можно выращивать картофель и свеклу, поля можно делить между этими культурами в любой пропорции. Урожайность картофеля на первом поле составляет 300 ц/га, а на втором – 200 ц/га. Урожайность свеклы на первом поле составляет - 200 ц/га, а на втором – 300 ц/га. Фермер может продавать картофель по цене 10 000 руб. за центнер, а свеклу - по цене 13 000 руб. за центнер.

Какой наибольший доход может получить фермер?

- 460 000 000

- 59 000 000
- **69 000 000**

3. Митя, Антон, Гоша и Борис учредили компанию с уставным капиталом 200 000 рублей. Митя внёс 14% уставного капитала, Антон – 42 000 рублей, Гоша – 0,12 уставного капитала, а оставшуюся часть капитала внёс Борис. Учредители договорились делить ежегодную прибыль пропорционально внесённому в уставной капитал вкладу.

Какая сумма от прибыли 1 000 000 рублей причитается Борису?

- **530 000**
 - 350 000
 - 53 000
4. Зарплата служащего составляла 2000 рублей. Зарплату повысили на 20%, а вскоре понизили на 20%. Изменилась ли первоначальная зарплата служащего, и если да, то на сколько?
- Осталась прежней.
 - Увеличилась на 480 рублей.
 - **Уменьшилась на 80 рублей.**

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Браво! Задание выполнено! Вы заслужили получить следующее слово: **чудес**»*

5. Знатоки банковских продуктов

Сегодня линейка банковских продуктов и услуг существенно расширилась. Клиентам банков доступно множество финансовых продуктов – не только традиционных, но и появившихся совсем недавно. Откройте ссылку (<https://learningapps.org/watch?v=pmmmyubrm320>) и для каждого из пяти банковских продуктов определите соответствующие им фрагменты пазла с термином, относящимся к данному продукту.

Кредит – переплата; рефинансирование;
потребительский; ипотечный.

Пластиковая карта – дебетовая; кредитная;
безналичный расчёт; перевод денежных средств.

Валюта – свободно-конвертируемая; национальная;
виртуальная; резервная.

Траст – завещательный, прижизненный, страховой;
коммунальный.

Сберегательный (депозитный) сертификат – ценная
бумага; именной; срочный; доход.

После выполнения задания в окне «Обратная связь»
появляется запись:

*«Здорово! Вы настоящий знаток банковского дела!
Следующее слово: **всему**»*

6. Ребусы «Экономические термины».

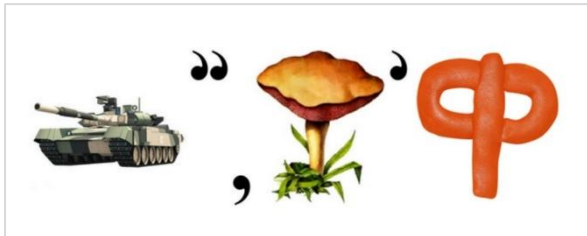
Современный человек без экономических знаний не
может считать себя подготовленным к жизни и работе.
Экономика учит, как использовать ресурсы, управлять
предприятиями, планировать работу, вести бизнес, чтобы в
итоге быть богатым. Быть богатым не стыдно, если ты
честно заработал деньги своим трудом, умениями и
знаниями. Разгадав ребусы, в которых зашифрованы
экономические понятия, вы расширите свой кругозор в
области экономики. Для этого перейдите по ссылке:
<https://learningapps.org/watch?v=p6r74nqwk20>.



Экспорт – вывоз товаров, услуг и
капиталов за границу.



Лицензия – документ на
использование какой-то
продукции, технологии или
право осуществления
определенных операций.



Тариф – система ставок, по которым взимается плата за услуги.



Преференция - преимущества, льготы.



Лизинг – долгосрочная аренда средств производства, предусматривающая возможность их последующего выкупа арендатором.



Дефолт –экономическая ситуация, которая характеризуется неспособностью государства расплатиться с внешними и внутренними долгами, в результате резкого обесценивания валюты страны.



Банкротство – долговая несостоятельность, отказ предпринимателя платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.



Капитал – состояние, накопления, сбережения, всё, что способно приносить доход, а также ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись: *«Супер! Вы выполнили все задания! Совсем скоро финальная игра. И вот последнее слово: **способа**»*

Финальная игра «Что сказал Эйнштейн: заполни пропуски»

Знакомые Альберта Эйнштейна называли его кротким и мудрым, тёплым и дружелюбным человеком с великолепным чувством юмора. Мы же в остроумии и нестандартном мышлении учёного можем убедиться, перечитав его гениальные высказывания. И в наше время они ничуть не потеряли своей актуальности. Задание: прочитайте известное высказывание Альберта Эйнштейна и заполните пропуски, используя собранные слова. Для старта финальной игры перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pf96c6mq220>.

«Верьте в свой **успех** вопреки **всему**! Есть только два **способа** прожить жизнь. **Первый** – будто **чудес** не существует. Второй – будто **кругом** одни чудеса!»

Альберт Эйнштейн

После выполнения задания в окне «Обратная связь» появляется запись:

«Отлично, Вы прекрасно справились со всеми заданиями! Поздравляем! Помните, финансовая грамотность – Ваш шаг к успеху! Спасибо за игру и, как говорил Томас Эдисон: «Никогда не опускайте руки! Наш большой недостаток в том, что мы слишком быстро опускаем руки. Наиболее верный путь к успеху – всё время пробовать ещё один раз».

Использованная литература:

- ✓ Безопасность и финансовая киберграмотность детей и взрослых. - Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2019. - № 4. - С. 52-58.
- ✓ Громова, Л. А. Финансовая грамотность: педагогические риски / Л. А. Громова. - Текст: непосредственный // Начальная школа. - 2019. - № 5. - С. 40-43.
- ✓ Деньги. От раковин до биткойна - Текст: непосредственный // Детская энциклопедия. – 2020. - №2. –С 1-56.
- ✓ Повышение уровня финансовой грамотности детей и подростков в библиотеке: Сборник методических материалов. – г. Архангельск: Архангельская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара, 2015 – 33 с. - Текст: непосредственный
- ✓ Подлужная, Н. Планировать, зарабатывать, тратить: в поход за финансовой грамотностью / Н. Подлужная. - Текст: Непосредственный // Библиотека. - 2019. - № 7. - С. 68-71.
- ✓ Таукина, М. В. «Домашний маркет» / М. В. Таукина - Текст: Непосредственный // Современная библиотека. - 2019. - № 9. - С. 62-63.

